



UNIVERSIDAD BÍBLICA
LATINOAMERICANA
PENSAR • CREAR • ACTUAR

Facultad de Teología
Escuela de Teología
Bachillerato en Ciencias Teológicas

Curso: CT 123 Enfoque en Teología

Ruta de aprendizaje 6

Sesión 6

Unidad 3

Complejidad, transdisciplinariedad y método

Objetivo: Relacionar el carácter prático de la teología con la producción de nuevo conocimiento teológico pertinente a la tradición teológica latinoamericana, para incluirlo en las producciones teológicas de las y los estudiantes.

Contenidos	Recursos	Actividades	Evaluación
<p>3. ¿Cómo aplicar el método de la complejidad a la Teología Latinoamericana?</p>	<p>Material obligatorio</p> <p>a) Mena Oreamuno, Francisco. "Enactuar el mundo en el amor". En <i>Los tejidos del caos-hermenéutica bíblica desde América Latina</i>, 113-174. San José: UNA-SEBILA, 2010. (clásico, última edición 2022)</p> <p>Material complementario</p> <p>a) Martínez Miguélez, Miguel. "Hacia una Epistemología de la Complejidad y Transdisciplinariedad". <i>Utopía y Praxis Latinoamericana</i> 14, n. 46 (2009): 11-31. Acceso el 18 de diciembre de 2020. https://produccioncientificaluz.org/index.php/utopia/article/view/2858</p> <p>b) Guía para la participación en un glosario en la plataforma Moodle.</p>	<p>Durante esta sesión:</p> <p>1. Lea el material de la sesión:</p> <p>a) Lectura de Francisco Mena Oreamuno.</p> <p>b) En la lectura complementaria, Miguel Martínez pretende ilustrar la estructura que tiende a asumir la epistemología actual para responder a la alta complejidad de las realidades de la vida contemporánea. Si desea ahondar al respecto realice la lectura (opcional).</p> <p>2. Participe en la elaboración de un glosario sobre el método de la complejidad en la Teología Latinoamericana:</p> <p>A partir de nuestra clase anterior, donde introdujimos las nuevas herramientas para alimentar la dinámica clásica de la Teología Latinoamericana, incluyendo como parte de la transdisciplinariedad, el abordaje del método de la complejidad. La complejidad permite, a grandes rasgos, no sólo comprender cómo la realidad es diversa y llena de contradicciones, sino también de qué manera el análisis de la misma se enriquece a través de una variedad diversa de herramientas que permitan recuperar las diferentes aristas del mundo social, y en este caso, de la reflexión teológica. En esta sesión introduciremos el tema del método de la complejidad en la Teología Latinoamericana, y sus contribuciones y desafíos a este abordaje teológico.</p> <p>Durante esta sesión vamos a crear conjuntamente un glosario sobre el método de la complejidad en la Teología Latinoamericana. La idea central de esta actividad es que podamos desarrollar la capacidad de abstraer breves insumos de la lectura, concentrando la atención en los conceptos y/o términos principales que nos ayuden a encauzar la discusión y el aprendizaje de la sesión.</p> <p>Participe en la elaboración del glosario de la siguiente forma:</p> <p>a) Identifique tres conceptos importantes de la lectura de Mena.</p>	<p>Evaluación de la sesión:</p> <p>El glosario tiene un valor de 4% y se evaluará con base en la rúbrica que se coloca al final de la ruta.</p>

		<p>b) A más tardar, el día 5 de la sesión, coloque los conceptos y desarróllelos en un mínimo de 150 palabras y un máximo de 250 palabras. Procure ser claro/a y sintético/a.</p> <p>c) Luego, interactúe con tres de los conceptos colocados por sus compañeros o compañeras, ampliando la descripción de los mismos o refutando los planteamientos con insumos críticos a más tardar el día 7 de la sesión.</p>	
--	--	---	--

RÚBRICA DE EVALUACIÓN – GLOSARIO

El glosario es una estrategia de aprendizaje que sirve para desarrollar la comprensión de conceptos claves del material de lectura, y que tiene además un elemento colaborativo al trabajarse con la herramienta interactiva del campus virtual. Se desarrolla en la sesión 6 y tiene un valor de 4%.

Criterios/ Indicadores	Excelente 10 pts.	Muy bien 9.9 – 8.5 pts.	Satisfactoria 8.4 – 7.0 pts.	Regular 6.9 – 5.0 pts.	Insuficiente 4.9 – o menos pts.	Puntaje
Seguimiento de las indicaciones	Cumple con todo lo solicitado en la consigna: a) colocó tres conceptos distintos, b) definió los conceptos, c) explicó su importancia, d) comentó tres de los conceptos aportados en el grupo.	Cumple con casi todo lo solicitado en la consigna.	Cumple con más de la mitad de lo solicitado en la consigna.	Cumple con la mitad o menos de lo solicitado en la consigna.	No cumple con lo solicitado en la consigna.	
Aspectos de comprensión	Define cada término de manera clara y explica su significado e importancia.	Define casi todos los términos de manera clara y explica su significado e importancia.	Define varios de los términos de manera clara y explica su significado e importancia.	Define pocos de los términos de manera clara y explica su significado e importancia.	Define casi ninguno de los términos de manera clara y explica su significado e importancia.	
Aspectos de profundización	Aporta para cada palabra un ejemplo breve del uso del término.	Aporta para casi todas las palabras un ejemplo breve del uso del término.	Aporta para muchas de las palabras un ejemplo breve del uso del término.	Aporta para algunas de las palabras un ejemplo breve del uso del término.	Aporta para casi ninguna palabra un ejemplo breve del uso del término.	
Redacción	Hace un uso excelente del idioma: precisión en la redacción y ortografía.	Hace un uso muy bueno del idioma: precisión en la redacción y ortografía.	Hace un uso satisfactorio del idioma: precisión en la redacción y ortografía.	Hace un uso regular del idioma: precisión en la redacción y ortografía.	Hace un uso insuficiente del idioma: precisión en la redacción y ortografía.	
Total						