



UNIVERSIDAD BÍBLICA
LATINOAMERICANA
PENSAR • CREAR • ACTUAR

Facultad de Teología
Escuela de Teología
Bachillerato en Ciencias Teológicas

Curso: CT 123 Enfoque en Teología

Ruta de aprendizaje 9

Sesión 9

Unidad 5

Núcleos fundamentales de la Teología de la Liberación

Objetivo: Estudiar los métodos investigativos actuales de producción teológica para que los y las estudiantes se apropien de los métodos más adecuados y pertinentes a la realidad socio-teológica latinoamericana y caribeña.

Contenidos	Recursos	Actividades	Evaluación
<p>1. ¿Qué son núcleos fundamentales para la Teología?</p>	<p>Material obligatorio</p> <p>a) Tamayo Acosta, Juan José. “Nuevos horizontes para un nuevo paradigma”. En <i>Nuevo Paradigma Teológico</i>, 11-49. Madrid: Trotta, 2003. (clásico, última edición)</p> <p>Material complementario</p> <p>a) Guía para la participación mediante la herramienta Big Blue Button en la plataforma Moodle.</p>	<p>Durante esta sesión:</p> <p>1. Lea el material de la sesión:</p> <p>a) Lectura de Juan José Tamayo Acosta.</p> <p>2. Participe en la elaboración de un trabajo grupal:</p> <p>Los distintos paradigmas y abordajes que hemos discutido hasta ahora nos ayudan a considerar un aspecto particular: a pesar de que los métodos y las preocupaciones de cada contexto contribuyan con nuevas herramientas al quehacer teológico, existen aspectos que se van tornando fundamentales y que se convierten en pilares de los discursos teológicos que vamos desarrollando. La sesión 9 nos llama a la reflexión del quehacer teológico desde la perspectiva de la interculturalidad y el diálogo interreligioso. La interculturalidad, como hemos visto en la sesión previa, invita a reconocernos como seres sociales producto de culturas mezcladas, híbridas, y en diálogo y convivencia con una variedad amplia de expresiones culturales distintas. Adicionalmente, esto nos lleva a la reflexión sobre el diálogo religioso, que invita a la teología cristiana a abandonar una postura privilegiada e impositiva para reconocerse como una opción entre muchas de espiritualidad y reflexión sobre lo divino.</p> <p>A partir de estos dos conceptos, propuestos por Juan José Tamayo Acosta, trabajaremos en grupos conformados por tres estudiantes (la persona docente asignará los grupos) identificando no solo los principales postulados del autor sobre estas perspectivas teóricas, sino también la forma en que ambas realidades están presentes en nuestras comunidades de fe. Finalmente, seremos invitados/as a realizar un pequeño credo grupal con conciencia intercultural y de diálogo interreligioso.</p> <p>Lea la Guía para elaborar el trabajo grupal que se encuentra en la plataforma y siga las instrucciones allí presentes. Entregue el trabajo grupal (designen a una persona del grupo para esto) por medio del espacio habilitado para ello en la plataforma a más tardar el día 7 de la sesión.</p>	<p>Evaluación de la sesión:</p> <p>El trabajo grupal tiene un valor de 10% y se evaluará con base en la escala que se coloca al final de la ruta.</p> <p>El encuentro sincrónico tiene un valor formativo y no sumativo.</p>

		<p>3. Participe en el encuentro sincrónico mediante la herramienta Big Blue Button:</p> <p>Durante esta sesión se realizará una exposición docente sobre la temática de la sesión a través de un encuentro sincrónico mediante la herramienta Big Blue Button.</p> <p>Elija uno de los dos horarios convenidos para participar en el encuentro sincrónico según su disponibilidad. Ingrese cinco minutos antes de la hora del encuentro.</p> <p>Consulte la Guía para la participación mediante la herramienta Big Blue Button en la plataforma Moodle que se encuentra en el material complementario de la sesión. Si no puede participar en los horarios convenidos comuníquese con la persona docente con anticipación para recibir la grabación de la sesión.</p>	
--	--	--	--

ESCALA DE EVALUACIÓN – TRABAJO GRUPAL

Durante una sesión se realiza un trabajo grupal, mediante el cual se pretende potenciar los contenidos e insumos con un ejercicio práctico colaborativo. Se realiza en la sesión 9 y tiene un valor de 10%.

Criterios / Indicadores	5	4	3	2	1	0	Pts.	Comentarios
1. El trabajo grupal se entregó dentro del tiempo solicitado.								
2. Contiene los principales fundamentos teológicos y argumentativos de Tamayo.								
3. Identifica la vinculación de las ideas y los conceptos principales de la lectura con el quehacer teológico.								
4. Analiza la forma en la que está presente la interculturalidad en el discurso teológico y el quehacer pastoral de sus comunidades.								
5. Analiza la forma en la que está presente el diálogo interreligioso en el discurso teológico y el quehacer pastoral de sus comunidades.								
6. Reflexiona sobre las contribuciones y los desafíos planteados por las nociones de diálogo interreligioso e interculturalidad en sus comunidades.								
7. Elabora un credo que incorpora aspectos de interculturalidad y diálogo interreligioso.								
8. Cita correctamente las referencias bibliográficas.								
Total								

Clave: 5= Cumple a cabalidad; 4= Cumple en casi todos los aspectos; 3= Cumple regularmente; 2= Cumple poco; 1= Cumple muy poco; 0= No cumple del todo.

El puntaje máximo posible es de 40. Este puntaje se convertirá al porcentaje establecido para esta tarea.