



UNIVERSIDAD BÍBLICA
LATINOAMERICANA
PENSAR • CREAR • ACTUAR

Facultad de Teología
Escuela de Teología
Bachillerato en Ciencias Teológicas

Curso: CT 123 Enfoque en Teología

Ruta de aprendizaje 13

Sesión 13

Unidad 7

Teología y ciencias de la religión

Objetivo: Estudiar los métodos investigativos actuales de producción teológica para que los y las estudiantes se apropien de los métodos más adecuados y pertinentes a la realidad socio-teológica latinoamericana y caribeña.

Contenidos	Recursos	Actividades	Evaluación
<p>1. El fenómeno de la religión cristiana en América Latina</p>	<p>Material obligatorio</p> <p>a) Tamayo Acosta, Juan José. "Horizonte feminista: género y teología, más allá del patriarcado". En <i>Nuevo Paradigma Teológico</i>, 85-110. Madrid: Trotta, 2003. (clásico, última edición)</p> <p>Material complementario</p> <p>a) Hoffmann, Martin. "El Medio Ambiente como problema teológico-espiritual". <i>Vida y Pensamiento</i> 39, n. 1 (2019): 135-159. Acceso el 18 de diciembre de 2020. http://revistas.ubl.ac.cr/index.php/vyp/article/view/66</p> <p>b) Guía para la elaboración de una reseña crítica de lectura.</p> <p>c) Guía para la participación mediante la herramienta Big Blue Button en la plataforma Moodle.</p>	<p>Durante esta sesión:</p> <p>1. Lea el material de la sesión:</p> <p>a) Lectura de Juan José Tamayo Acosta.</p> <p>b) En la lectura complementaria, Martin Hoffmann reflexiona, a partir de tres factores, sobre la problemática del Medio Ambiente y aquello que impide un cambio y una comprensión hacia y de la misma. Si desea ahondar al respecto realice la lectura (opcional).</p> <p>2. Elabore una reseña crítica de la lectura:</p> <p>Dentro del quehacer teológico latinoamericano, como hemos estudiado, muchas preguntas e inquietudes del contexto se convierten en centros de reflexión teológica. Así como hemos discutido las contribuciones del feminismo o de la interculturalidad, en esta sesión incorporamos las contribuciones de la ecología en el paradigma feminista y de género como herramienta de análisis y fuente teórica de reflexión sobre nuestras ideas y prácticas religiosas. A partir de la lectura de Tamayo, en esta sesión discutiremos sobre los desafíos y contribuciones de la perspectiva ecológica en la configuración de nuestra teología, y las maneras en que esta perspectiva enriquece el caminar teológico de nuestras comunidades.</p> <p>A partir de la lectura de Tamayo Acosta elaboraremos una reseña crítica que busque sintetizar las ideas del autor y reaccionaremos a partir de nuestras experiencias y conocimientos a los argumentos planteados.</p> <p>En un documento en formato Word, con una extensión máxima de tres páginas, desarrolle su reseña crítica de la lectura en tres secciones:</p> <p>a) Ficha bibliográfica que contenga:</p> <p>i) Autor: Apellidos y Nombre.</p>	<p>Evaluación de la sesión:</p> <p>La reseña crítica de lectura tiene un valor de 5% y se evaluará con base en la rúbrica que se coloca al final de la ruta.</p> <p>El encuentro sincrónico tiene un valor formativo y no sumativo.</p>

		<p>ii) Año de publicación.</p> <p>iii) Título y subtítulo del artículo, libro o texto en mención.</p> <p>iv) Nombre de la editorial que lo ha publicado.</p> <p>v) Ciudad donde se ha publicado.</p> <p>vi) Número de páginas del texto en referencia.</p> <p>b) Un resumen de las ideas principales de la lectura.</p> <p>c) Su reacción a esas ideas del autor, relacionándolas con su propio quehacer teológico.</p> <p>Entregue la reseña por medio del espacio habilitado para ello en la plataforma a más tardar el día 7 de la sesión.</p> <p>3. Participe en el encuentro sincrónico mediante la herramienta Big Blue Button:</p> <p>Durante esta sesión se realizará una exposición docente sobre la temática de la sesión a través de un encuentro sincrónico mediante la herramienta Big Blue Button.</p> <p>Elija uno de los dos horarios convenidos para participar en el encuentro sincrónico según su disponibilidad. Ingrese cinco minutos antes de la hora del encuentro.</p> <p>Consulte la Guía para la participación mediante la herramienta Big Blue Button en la plataforma Moodle que se encuentra en el material complementario de la sesión. Si no puede participar en los horarios convenidos comuníquese con la persona docente con anticipación para recibir la grabación de la sesión.</p>	
--	--	--	--

RÚBRICA DE EVALUACIÓN – RESEÑA CRÍTICA DE LECTURA

La reseña crítica es un resumen argumentativo y analítico de las ideas expresadas en un documento literario. Se elaboran en las sesiones 2, 5, 8, 10 y 13. Cada reseña tiene un valor de 5%.

Crterios/ Indicadores	Excelente 10 pts.	Muy buena 9.9 – 8.5 pts.	Satisfactoria 8.4 – 7.0 pts.	Regular 6.9 – 5.0 pts.	Insuficiente 4.9 o menos pts.	Nula 0 pts.	Puntaje
Seguimiento de las indicaciones	Sigue excelentemente las indicaciones	Sigue muy bien las indicaciones	Sigue de manera satisfactoria las indicaciones	Sigue de manera regular las indicaciones	El seguimiento de las indicaciones es insuficiente	No sigue las indicaciones o no entrega el trabajo.	
Aspectos de comprensión	La reseña refleja excelente comprensión del contenido de las lecturas.	La reseña crítica refleja muy buena comprensión del contenido de las sesiones y lecturas.	La reseña crítica refleja una adecuada comprensión del contenido de las sesiones y lecturas.	La reseña crítica muestra comprensión regular del contenido de las sesiones y lecturas.	La reseña crítica refleja comprensión insuficiente del contenido de las sesiones y lecturas.	La reseña crítica no refleja comprensión de los contenidos de las sesiones.	
Aspectos de síntesis	Se sintetizan excelentemente los temas centrales de la lectura.	Se sintetizan muy bien los temas centrales de la lectura.	Se sintetizan adecuadamente los temas centrales de la lectura.	Se sintetizan de manera regular los temas centrales de la lectura.	La síntesis de los temas centrales de la lectura es insuficiente.	No se sintetizan los temas centrales de la lectura.	
Aspectos de crítica	La valoración crítica de la lectura es excelente.	La valoración crítica de la lectura es muy buena.	La valoración crítica de la lectura es adecuada.	La valoración crítica de la lectura es regular.	La valoración crítica de la lectura es insuficiente.	No hay valoración crítica de la lectura.	
Relevancia de la lectura	La reflexión sobre la relevancia de la lectura desde los conocimientos y experiencias propias es excelente.	La reflexión sobre la relevancia de la lectura desde los conocimientos y experiencias propias es muy buena.	La reflexión sobre la relevancia de la lectura desde los conocimientos y experiencias propias es adecuada.	La reflexión sobre la relevancia de la lectura desde los conocimientos y experiencias propias es regular.	La reflexión sobre la relevancia de la lectura desde los conocimientos y experiencias propias es insuficiente.	No hay reflexión sobre la relevancia de la lectura desde los conocimientos y experiencias propias.	
Redacción	Hace un uso excelente del idioma: Precisión en la redacción, claridad y ortografía.	Hace un uso muy bueno del idioma: Precisión en la redacción, claridad y ortografía.	Hace un uso satisfactorio del idioma: Precisión en la redacción, claridad y ortografía.	Hace un uso regular del idioma: Precisión en la redacción, claridad y ortografía.	Hace un uso insatisfactorio del idioma: Precisión en la redacción, claridad y ortografía.	El uso que hace idioma en cuanto a: Precisión en la redacción, claridad y ortografía es nulo.	
Total							