



UNIVERSIDAD BÍBLICA
LATINOAMERICANA
PENSAR • CREAR • ACTUAR

BACHILLERATO EN CIENCIAS TEOLÓGICAS
BACHILLERATO EN CIENCIAS BÍBLICAS

LECTURA SESIÓN 14

CTX 103 INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

Baltodano Arróliga, Sara. “Acompañamiento pastoral en medio de la pobreza”. En *Psicología, pastoral y pobreza*, 106-130. San José: Editorial SEBILA, 2003.

Publicación de la Editorial SEBILA de la Universidad Bíblica Latinoamericana.

Reproducido con fines educativos únicamente, según el Decreto 37417-JP del 2008 con fecha del 1 de noviembre del 2012 y publicado en La Gaceta el 4 de febrero del 2013, en el que se agrega el Art 35-Bis a la Ley de Derechos de Autor y Derechos Conexos, No. 6683.

5

ACOMPANIAMIENTO

PASTORAL EN

MEDIO DE

LA POBREZA

En este capítulo presentamos una propuesta de trabajo en tres partes: (1) Los elementos que creemos deberían tenerse en cuenta en la pastoral con empobrecidos, (2) algunas experiencias de trabajo de las cuales se pueden extraer técnicas prácticas y (3) un programa de formación en tres fases, basado en los principios que ya fueron estudiados y analizados anteriormente.

Antes de todo, es pertinente aclarar que esta propuesta tiene como base bíblica que la opresión, explotación, marginalización y discriminación son consideradas escandalosas en la perspectiva del Evangelio y que Jesús vino a predicar las buenas nuevas de liberación para los empobrecidos y pecadores. Realmente, la acción pastoral, además de estar comprometida con las personas, tiene que permanecer fundamentada en el mensaje bíblico de

liberación. Como Gustavo Gutiérrez (1981, 115)) sugiere, “contemplar en acción”.

5.1 Elementos de la propuesta de cuidado

Destacaremos los elementos principales del cuidado pastoral en medio de la pobreza que deben ser considerados todos juntos para poder moldear una perspectiva de trabajo.

- ▶ **Perspectiva contextual:** Se recomienda tomar en cuenta que la ecología de las personas empobrecidas se refiere a la dinámica de las relaciones en su ambiente y la relación estructural con la pobreza y sus problemas consecuentes. Las personas empobrecidas son parte de una sociedad que tiene sistemas mutuamente dependientes (escuela, iglesia, lugar de trabajo, vecindario, situación socioeconómica y política, etc.) No hay duda que la pobreza, de una manera u otra, es producto de procesos sociales.
- ▶ **Relación respetuosa:** Debe tratarse a las personas como sujetos y no como objetos. Esto tiene como objetivo que la gente sea agente activo para cambiar su propia situación. Las personas empobrecidas que son conscientes de los factores que condicionan su pobreza, están listas para luchar y revertir la situación. Nunca les consideremos como gente infantil, inválida, desamparada o impotente.

- ▶ **Toma de posición:** Es imposible ser indiferente al sufrimiento de las personas pobres. Por lo tanto, quien se compromete opta por trabajar, junto a ellos y ellas en la lucha por la transformación del orden social opresivo y deshumanizado. De este modo, no se puede aceptar la neutralidad, porque pretender ser neutral de hecho es colocarse al lado de quien oprime.
- ▶ **Visión de la sociedad completa:** Las personas deben ser atendidas pastoralmente desde una perspectiva comunitaria e integral, pero sin descuidar las necesidades individuales
- ▶ **Rechazar el dualismo entre el reino espiritual y el secular:** La unidad de estos reinos es un principio judío que está de acuerdo con la perspectiva eco-sistémica que afirma que todos los sistemas son importantes en el análisis de un problema. Existe solamente una historia en la cual el mundo secular y el mundo espiritual son igualmente importantes. Así que, debido a que las personas empobrecidas son importantes para Dios y para la iglesia, ya no serán desapropiados de su lugar como agentes activos en la historia.
- ▶ **Espera contra esperanza:** La lucha para cambiar la situación que mantiene la gente dentro de la trampa de la pobreza es una lucha en esperanza activa, no solamente una expectativa pasiva. En ciertos lugares y situaciones es necesario esperar contra esperanza (Rm. 4:18).

- ▶ **Interdisciplinarietà:** Una perspectiva sistémica y no dualista, trabaja con otras disciplinas como, por ejemplo, economía, sociología, política, psicología, teología, antropología, y otras relacionadas. Las personas empobrecidas tienen problemas complejos y, por lo tanto, necesitan de un análisis complejo para proponer posibles salidas prácticas. Trabajar en equipo es el modo ideal, pero no siempre es posible hacerlo debido a su alto costo. El único modo es a través del trabajo voluntario de profesionales que donen sus servicios. Cuando sea difícil, o imposible, organizar un equipo, el proceso de acompañamiento pastoral no debe detenerse. Sin pretender ser “sabelotodo”, los agentes pastorales pueden informarse sobre aspectos importantes para llevar a cabo el acompañamiento, haciendo las adaptaciones necesarias y creando formas alternativas.
- ▶ **Adaptación de técnicas:** Hay que encontrar técnicas de trabajo alternativas para cooperar con la gente empobrecida en su crecimiento integral. Estas técnicas se adaptan a las situaciones históricas específicas y particulares de cada lugar. Por ejemplo, donde la educación sea necesaria, los modelos educativos de Paulo Freire o de ALFALIT podrían ser usados; donde sea necesario un estudio bíblico, la metodología de las comunidades eclesiales de base podría

ser usada; donde un estudio de lucha de clase es necesario, un análisis crítico sobre el socialismo podría ayudar; si un análisis económico es requerido, la teoría de dependencia puede ser usada; y así sucesivamente.

- ▶ **Trabajo de base:** El flujo de ideas y cambios tiene que venir de las bases, para así mantener contacto con la realidad. Hay mucho fracaso y rechazo a algunos abordajes que pretenden imponerse desde “afuera” de la comunidad.
- ▶ **Constantemente actualización:** Ninguna perspectiva es finalizada. En otras palabras, debe estar en constante relación con el contexto social e histórico en el cual se desarrollan sus metas principales, pudiendo las mismas variar de una época a otra.
- ▶ **Fundamentar su metodología y práctica de la teología latinoamericana:** Esta metodología, con las debidas adaptaciones a cada situación, será aplicada en el programa de entrenamiento.
- ▶ **Menos soluciones y más sospechas:** Algunas prácticas pastorales son tan directivas que todo lo explican y no abren espacios para la sospecha. Es importante mantener una actitud cuestionadora, que replantee teorías, pedagogías y prácticas concretas (Sánchez, 1998). Destacamos la importancia de que se asuma una actitud interrogativa. Si se usa la

sospecha metodológica y las preguntas, pronunciando una pregunta después de otra, las personas pueden llegar a conclusiones que ni sospechaban.

- ▶ **Trabajar con lo que se tiene y no con lo que debería tenerse.** Existen prácticas pastorales que constantemente resaltan lo que falta y no lo que hay. Es decir, trabajan buscando los faltantes y no potencian las fortalezas con que cuentan las personas.

5.2 Técnicas de acompañamiento con pobres

Considero que es un riesgo proponer técnicas específicas de acompañamiento pastoral porque a veces éstas se practican como las maneras únicas de intervención. Por eso, tienden a volverse “camisas de fuerza” que restringen el crecimiento, desarrollo y creatividad de formas alternativas de trabajo. Sin embargo, creatividad no significa “improvisación”, sino flexibilidad para ubicar el cuidado pastoral en contexto. Las circunstancias históricas y las situaciones específicas guían la praxis. Consecuentemente, las técnicas deben ser decididas por aquellas personas que viven y trabajan en la situación real.

A continuación examinemos algunas experiencias publicadas y prácticas que se podrían considerar como técnicas de intervención en medio de la pobreza.

- ▶ Quien trabaja en la cultura de la pobreza debería esperar una gran variedad de creencias y expresiones religiosas, como, por ejemplo, ideas liberales y conservadoras combinadas con elementos de magia y superstición. Algunas de las personas, no obstante, tienen profundas expresiones personales de fe (Kemp 1972). Kemp realizó una investigación de tres años con un equipo interdisciplinario de pastores, estudiantes avanzados de teología, especialistas en trabajo con gente de la calle o en ministerio nocturno, además de un grupo de consultores en ley urbana, psiquiatría, trabajo social y en diversas disciplinas teológicas. Los propósitos del estudio fueron “enunciar algunos principios básicos que deberían guiar el cuidado pastoral con los empobrecidos” y “entender lo que realmente sucede en el ministerio con personas necesitadas – sean estas necesidades personales, legales, físicas, emocionales o espirituales.” Reconocemos que esta investigación importante fue hecha en Estados Unidos, donde la pobreza es diferente.
- ▶ Las personas que viven en la pobreza raramente han experimentado un ministerio consistente y duradero. Por lo tanto, es importante tener un compromiso a largo plazo para establecer relaciones de confianza.
- ▶ Es importante estar entre los empobrecidos, en otras palabras, vivir entre ellos. También,

se debe esperar diferentes reacciones ante el acompañamiento. Por un lado, la gente pobre ve a la consejera o consejero con sospecha y desconfianza y, por otro, tiene muchas dudas de que se pueda cambiar su situación miserable. La conjunción de estas dos actitudes no siempre es obvia o visible.

- ▶ Se necesita bastante flexibilidad con los programas. Flexibilidad en tiempo, en actividades, y en organización en general, yendo al ritmo del crecimiento de las personas. El concepto del tiempo es diferente, se vive en la inmediatez, en el hoy, en la urgencia. Así que si no se atiende a una persona cuando lo solicita – tal vez pidiéndole que venga dentro de tres días que hay tiempo libre en la agenda - es probable que no regrese porque aparecerán otras problemáticas y las antiguas se reacomodarán dentro de su desorganización social existente. De esta forma el problema que le urgía ventilar se posterga hasta que de nuevo emerja con urgencia.
- ▶ Quien trabaja con personas no privilegiadas debe reconocer la importancia de la actitud de “estar al lado de...”. Toda persona, pero especialmente la empobrecida, necesita de alguien que esté a su lado en situaciones de complejos e inseguridad. Por ejemplo, las pastoras o los pastores pueden estar ahí cuando buscan ayuda legal, o en el hospital o visitándole en prisión, llegando a conocer

mejor la dinámica psicosocial de los empobrecidos. Jamás se debe minimizar la experiencia espiritual y terapéutica de tener a alguien al lado dando apoyo.

- ▶ La gente pobre pertenece a la “cultura del silencio”, ya que tiene grandes dificultades para expresar sus sentimientos. Entonces, se recomienda abstenerse de hacer análisis, interpretación o juicio cuando las personas hablan. Al contrario, hay que escuchar más. Las personas generalmente experimentan sentimiento de auto-desprecio, creyendo que no tienen nada importante que compartir. Por eso es importante motivarlos a hablar y a escuchar. Por ejemplo, se les puede pedir que cuenten qué hicieron durante el día; o presentar y hablar un poco sobre sus amigos y familiares, aquellos que no están presentes, o contar algo sobre su pasado. Este proceso toma tiempo, pero fortalece la capacidad de escuchar y hablar.

Una mujer al principio, cuando se le preguntaba qué había hecho durante el día, respondía,

- “¿Quién, yo? Nada interesante. Lo mismo de siempre, lavar la ropa, cocinar...”.

Se le motivó a que diera más detalles, como a qué hora se despertaba, cuántas veces se levantaba a amamantar al bebé por la noche, cuánto tiempo gastaba haciendo una u otra cosa. Esta era una forma de dar importancia y relevancia a lo que la mujer hacía en casa y

trabajar sobre la sensación de “no hago nada interesante como para compartirlo”. Con el tiempo, es posible oír a una mujer contar que fue colocada como sirvienta cuando tenía 13 años, que el patrón abusó sexualmente de ella y que nunca le dijo nada a la mamá porque su pequeño salario era muy importante para mantener su familia. O escuchar a un joven compartir sobre el hambre que tuvo cuando viajaban hacia la gran ciudad buscando una vida mejor, y cómo su padre y él ni se miraban el uno al otro porque su padre sabía que él tenía hambre y él sabía que su padre no tenía ni un peso para alimentarlo. (Barbé 1987, 98)

- ▶ En el trabajo con personas empobrecidas se usan métodos diferentes a los utilizados con grupos económicamente más privilegiados. Los procedimientos son más directos, más específicos, más orientados a la acción, de uso inmediato, que animen. En resumen, más prácticos. Por ejemplo, ayudar a arreglar la gotera del techo o servir como fiador o fiadora, normalmente precede a cualquier ministerio pastoral *per se*.

En el Salvador, una comunidad pudo iniciar una cooperativa, con grandes dificultades, con el objetivo de hacer pequeños préstamos a sus miembros y así librarlos del abuso de la usura. Una de las beneficiadas fue Cristina quien, abandonada por su esposo, no sabía qué hacer para sobrevivir con sus tres hijos. Con un préstamo de la cooperativa ella pudo comprar una pequeña mesa, un balde, un fogón de kero-

sene, un pequeño comal. Con esto comenzó a vender pupusas (masa de maíz rellena con frijoles o queso) en un buen lugar cerca de una parada de buses. Alguien tuvo que enseñarle a dar el cambio porque ella no sabía nada de aritmética. (Galdamez 1986, 24s)

- ▶ Los métodos tradicionales de acompañamiento pastoral tienen poca eficacia con los empobrecidos. Por ejemplo, los métodos introspectivos (*insight*), que tradicionalmente son usados en la consejería, parecen ser una pérdida de tiempo con personas cuya cultura no les ha enseñado a buscar dentro de sí mismas para encontrar ayuda (Clinebell 1995, 104). Eso sucede principalmente cuando los problemas son de orden práctico y urgente. Así que los métodos en las crisis concretas deben incluir modos prácticos y efectivos de resolverlos – como dónde encontrar empleo.

Pedro estaba sin trabajo y era un buen carpintero. La comunidad finalmente le consiguió un trabajo en otra ciudad, por lo tanto, tenía que buscar alojamiento. La noche antes del viaje fui a visitarlo.

- “¿Sabe que...”, comenzó, “no voy a poder aceptar ese nuevo trabajo. Estoy haciendo un mueblecito para un amigo mío y tengo que terminarlo como se lo prometí.”

Me puse a argumentar con él. Le dije que viera que tenía una buena oportunidad de tener un trabajo estable y seguro. Le dije que debía pensar en su esposa e hijos.

- "Exacto, padre, yo estoy muy agradecido con la comunidad. Pero un amigo es un amigo. Como usted puede ver..."

No tenía nada que responderle. No podía entender su razonamiento. Comencé a pensar que Pedro era un cobarde y que prefería rondar por aquí sin hacer nada. Lo estaba juzgando rápidamente. Y cuando lo miré a los ojos, pude ver que había otra razón. Y la razón era esta. Pedro era un trabajador independiente. Cada dos o tres días él terminaba un trabajito y podía comprar algo de comida. Así hacía la vida llevadera. Nadie pasaba hambre. Pero, ¿qué pasaría si se iba al nuevo empleo lejos de casa? Tenía que trabajar un mes antes de recibir el primer salario. ¿Qué haría su familia mientras tanto? Él estaría allá, lejos, sin conocer a nadie y donde nadie le daría crédito. ¿Dónde dormiría? Ni siquiera tenía una hamaca para llevar consigo. Pero, lo peor era que su familia solamente tenía comida en la alacena para tres días. Así y todo, él prefería buscar trabajitos y tratar de hacerlos en un día.

Cuando Pedro terminó, me sentí tan culpable de haber pensado mal de él. ¡No me había dado cuenta que para los pobres es difícil aún conseguir un mejor trabajo! (Galdamez 1986, 24s)

- ▶ Siguiendo la línea de pensamiento del punto anterior, que los métodos tradicionales no siempre tienen los resultados esperados en las poblaciones empobrecidas, Moffatt (1988) considera que las técnicas dramáticas y gestálticas pueden ser de mucha utilidad en

la terapia de clases populares. El desarrolla un extenso análisis sobre el "folclor psicoterapéutico popular": el curanderismo, las fraternidades espirituales y la magia popular, ya que esas son, de hecho, las modalidades psicoterapéuticas a las que acude la gran mayoría de la población. El uso de estas técnicas tendrá buenos resultados si logran empalmar con los modelos de la cultura y el folclore popular.

En principio, el compromiso corporal y el lenguaje de la acción que implica el psicodrama se adapta mejor que las técnicas basadas en un alto nivel de conceptualización como el psicoanálisis (con el cuerpo negado, "como muerto" sobre el diván) que corresponde y se adapta mejor a la clase media (en general al grupo intelectual) que tampoco hace uso de su cuerpo, salvo para calentar sillas y cubrir con el traje rigidizador del esquema corporal. (Moffat 1988, 164)

El autor continúa afirmando que, de hecho, el pueblo ha utilizado las técnicas psicodramáticas desde siempre. Por ejemplo, muchas peleas se evitan en forma real porque se las dramatiza con gritos, acercamientos y alejamientos, gestos, etc. Además, la población tiene experiencias catárticas colectivas, de agresión y alegría (en los partidos de fútbol) y de problemas de identidad (los carnavales). En los circos y en los teatros populares, sin embargo,

es donde el público tiene una gran participación dramática.

- ▶ Es importante cerrar el abismo entre la historia personal, la historia secular y la historia religiosa.

Divida una hoja en dos columnas. En una se escribe (o se dice, si la persona no sabe escribir) acontecimientos significativos en la historia personal, y en la columna paralela se anotan algunos acontecimientos nacionales de destaque que se hayan presentado al mismo tiempo (elecciones de tal o cual presidente, algún accidente aéreo, la firma de algún tratado de paz, inundaciones, terremotos). De esa forma, la gente encuentra e identifica su lugar en la historia general del país.

En otra hoja con tres columnas también pueden evocar el futuro. Se pide escribir (o decir) en la primera columna qué les gustaría alcanzar antes que todo, tanto para sí mismos como para sus familias. En la segunda columna se escriben los obstáculos para su "sueño" y en la tercera las posibles soluciones para vencer los obstáculos. Aún más, en una cuarta columna podrían anotar algunos versículos, palabras de Jesús o de los profetas, o parábolas que clarifiquen cómo el Reino se va a realizar. Al final, pueden compartir sus expectativas con la comunidad. (Barbé 1987, 98)

- ▶ Quien acompaña en medio de la pobreza tiene que adaptarse a todo tipo de condiciones. Ya no vale "hacer una consulta

para tal o cual hora en la oficina pastoral” porque ese es un concepto de clase media. Las personas empobrecidas podrían identificar la oficina pastoral con otras oficinas desagradables como una comisaría de policía, o un centro de beneficencia. Por lo tanto, la consejería en áreas pobres se realiza en cualquier lugar, en la casa, la esquina de la calle, hospital, celda, mercado, parque, escuela, etc.

- ▶ Hay que evitar usar el ministerio pastoral como escapismo. Algunas personas buscan refugio en el cuidado individual para no tener que enfrentar la severidad del mal en la sociedad porque no están preparadas para aceptar crítica, controversia y oposición. Por otro lado, los profetas y profetisas, huyen de la muy difícil, y a veces frustrante, tarea de ayudar a los individuos, o abogan por causas sociales como medio de aliviar la hostilidad, el sentimiento de culpa y la impotencia.
- ▶ Cualquier persona que toma en serio la opción por los pobres, tiene que mejorar sus habilidades como agente de cambio social. Al contrario de la idea popular, acción social y cambio individual no entran en conflicto. De hecho, trabajar con personas empobrecidas es la motivación primaria para el cambio de los sistemas. Hay dos papeles que cumplir y que han sido parte de la historia del ministerio: el pastoral – trabajar para producir cambio individual – y el profético –

procurar los cambios sociales. Ambos papeles deberían ir juntos para ser eficaces (Kemp 1972, 85).

- ▶ Clinebell (1995) advierte que la tentación más fuerte con la que se enfrentan las personas que acompañan a personas empobrecidas, es ser paternalista o directivo, abusando de la autoridad. Él da las siguientes recomendaciones:

Los usos de la autoridad del asesor que apuntan al crecimiento tienen como objetivo disminuir gradualmente la dependencia de su autoridad que tienen los asesorados. Esta autoridad busca ayudar a los asesorados a que movilicen su propio poder (a través del ejercicio de sus capacidades latentes para encarar problemas), lo que les permitirá manejar sus problemas de manera más constructiva, mejorar su situación de vida, y hacer todo lo que sea posible para superar la discriminación económica y étnica, donde se arraigan sus problemas (p.105).

- ▶ Se recomienda que mucha de la enseñanza se realice en forma oral y usando símbolos para facilitar la comunicación.

Durante una estudio sobre Apocalipsis, un grupo guió la meditación dibujando sobre el cemento una bestia con siete cabezas enfrentándose al Cordero. El director le pidió al grupo que colocaran nombres sobre las

siete cabezas. Los miembros escogieron "multinacionales", "deuda externa", "dictadura militar", "ley de seguridad nacional" y nombres de políticos poco populares. Alguien escribió debajo del Cordero "Jesús el liberador, el más pobre entre los pobres". (Boff y Boff 1986, 27)

- ▶ Es bueno preocuparse tanto por las condiciones en la comunidad y de la acción social como por los asuntos individuales. Sea que se realicen o no se realicen los cambios sociales, las personas siempre son afectadas. Una persona empobrecida tiene necesidades que deben ser satisfechas y problemas prácticos que deben ser tratados. Sin embargo, no siempre está clara la relación entre la pastoral entre empobrecidos y los movimientos populares (asociaciones civiles, sindicatos, partidos políticos). Según Clodovis Boff (1981, 95), esta relación debe estar de acuerdo con las condiciones sociales. Donde haya ausencia de movimientos populares, las comunidades de fe deberían suplir cumpliendo funciones no religiosas. Por ejemplo, funciones culturales tales como alfabetización, cursos de higiene, derecho, de costura; funciones políticas como organización de diversos comités, marchas; funciones económicas como cooperativas, caja de socorros. Sin embargo, donde ya existan organizaciones sociales, la comunidad de fe y la pastoral, aún cuando continúen formando personas con compro-

miso social y mente crítica, deberá tener cuidado de mantener su identidad propia, su diferencia específica.

- ▶ La pobreza no es el estado natural de los seres humanos, sino que es producto del abuso de la libertad y poder y una violación intolerable a la creación de Dios. Para Bonthius (1969), la mejor perspectiva teológica para la pobreza probablemente es la escatológica, la cual se encuentra en Lucas 1:51s y 6:20s. Los empobrecidos son bienaventurados pero no la gente rica. La recompensa para ellos va a ser una escatología sentida en toda su fuerza, un futuro que Dios está trayendo al presente. La iglesia está encargada de cumplir esta tarea a través de la reversión de los sistemas de valores que perpetúan la pobreza con el propósito de obtener abundancia de vida física, mental y espiritual para todas las personas que sufren. La clave de esta tarea es compartir. Bonthius afirma que, de acuerdo al Nuevo Testamento, las personas que no entran al Reino son aquellas que se rehúsan a compartir. Ese compartir, no obstante, no debe ser dividido en material o espiritual sino como un todo integral.

Finalmente, basándose en Lucas 4:18s, Bonthius considera que la misión de Jesús, la cual la iglesia tiene que llevar a cabo, es para todo tipo de pobre:

“El Espíritu del Señor está sobre mí, [por cuanto me ha ungido para dar...] buenas nuevas a los pobres”.

¿Éstos son los desheredados económicamente?

“para pregonar libertad a los cautivos...”

¿Los desheredados social y culturalmente?

“... y vista a los ciegos...”

¿Éstos son los desheredados físicamente?

“... a poner en libertad a los oprimidos...”

¿Eso cubre a los desheredados de todo tipo los cuales encuentran la vida dura y pesada a causa del propio ser humano?

“... a predicar el año agradable del Señor”

Frase que se refiere al cumplimiento del tiempo en el cual Dios realizará las promesas dada primero a Abraham, Isaac, y Jacob de una tierra prometida. (p. 24, énfasis en el original)

5.3 Programa de formación

De acuerdo con Foskett y Lyall (1988), los nuevos enfoques en el acompañamiento y asesoramiento pastoral, aquellos que son más comunitarios y mutuamente dependientes, más amplios y variados,

... han contribuido de forma fortuita a la práctica del ministerio y acompañamiento pastoral dentro de las iglesias. Decimos “fortuita” porque ha habido muy pocas tentativas de integrar estas

ideas (...) dentro de los programas de formación para ordenación o autorización como pastores (p. 5).

La presentación de un programa de formación de la propuesta y las técnicas anteriormente presentadas, es una de esas tentativas para llenar la necesidad expuesta por Foskett y Lyall. No obstante, es importante afirmar que cualquier elemento de la visión tradicional del cuidado pastoral debe ser examinado y analizado, para saber si es compatible con los principios expuestos aquí y con el fin de ser adoptado. Esta propuesta no pretende menospreciar el cuidado pastoral tradicional como un todo, sino aquellos principios que son opuestos a la propuesta trabajada en este libro, como, por ejemplo, eclesio-centrismo, individualismo, paternalismo sobre el "rebaño". Tal vez fue considerada pertinente en algunos contextos sociales, pero no para América Latina.

En relación con el programa de formación, éste debe ser contextual. En América Latina no hay mucho tiempo para largos programas de educación porque la demanda de agentes pastorales y fuerzas laicas está continuamente aumentando. Hay muchas personas que están comprometidas y trabajando, pero sin formación formal. A veces, con solamente algunos años de escuela, estas personas realizan el trabajo que muchas personas que teniendo educación formal dejamos de hacer. Por otro lado, hay seminarios que proveen una preparación muy metódica.

En esta variedad de situaciones, creemos que esta propuesta puede ser adaptada a cada nivel requerido. El programa cumple tres fases:

**PRIMERA FASE: CONVERSIÓN A LA
CAUSA DE LOS EMPOBRECIDOS**

Cuanto más las pastoras o pastores vean las víctimas de la injusticia, más se sentirán impulsados a trabajar para implementar la justicia. Cualquier persona o cosa que explote, degrade, desprecie y destruya las personalidades es perversa y malvada. Los agentes pastorales que vean las consecuencias de las fuerzas injustas en la sociedad, se sentirán impelidos a trabajar para producir los cambios necesarios que detengan tales tragedias. Quien trabaja con empobrecidos conoce de primera mano el dolor y el sufrimiento que la injusticia, la crueldad, la apatía y el prejuicio pueden provocar. Esta experiencia da coraje para oponerse a las fuerzas de la muerte que están en la sociedad.

En esta fase se produce la conversión a la causa de las personas empobrecidas y a su lucha. El modo en el cual alguien puede saber si está interesado en trabajar con la gente pobre es conocerlos en su propia realidad y situación para conocer su problemática a través de la experiencia directa. También, se entra en contacto con los sentimientos propios y se examina la vocación. Cuando se acepta el desafío para trabajar con personas empobrecidas, ya la persona está lista para ir a la segunda fase. La primera fase es una fase práctica, o sea, una fase

pre-teórica. Es bueno recordar que estamos trabajando dentro de la metodología de la teología práctica que parte de la praxis y regresa a ella.

SEGUNDA FASE: ESTUDIO DE DIFERENTES TEORÍAS:

En esta fase se repasan, analizan y discuten las diferentes orientaciones teóricas. Obviamente, ellas no deben ser estudiadas separándolas unas de otras, sino inter-relacionadas. Además de eso, es conveniente verlas desde una perspectiva pastoral.

- ① *Enfoque bíblico-teológico*: Se estudia la Biblia y la pobreza dentro de la perspectiva de la teología latinoamericana
- ② *Enfoque psicoterapéutico*: Se estudian las perspectivas holísticas, eco-sistémicas y contextuales.
- ③ *Enfoque sociológico*: Se presenta una metodología para realizar adecuadamente un análisis de la realidad. Proponemos el ejercicio en la interpretación de los signos de los tiempos, bajo los criterios del mensaje cristiano y ayudada de los datos de las ciencias humanas.
- ④ *Enfoque educativo*: Se investigan las metodologías de enseñanza popular, por ejemplo la propuesta de Paulo Freire.¹

¹ Paulo Freire (1973, 15) afirma que “la educación debe ser un instrumento de acción transformadora, como una praxis política al servicio de la liberación humana permanente”. Para él, la liberación sucede no solamente

- ⑤ *Enfoque económico*: Se examinan las políticas neoliberales y los acontecimientos recientes de lucha contra las fuerzas económicas que debilitan las economías regionales.
- ⑥ *Enfoque comunitario*: Se practica la metodología del trabajo en comunidad que tiene como objetivo que las personas respondan a sus propios problemas de tal modo que ellas lleven la responsabilidad por su propio cambio. También, estudiar esas formas de trabajo que lo hacen “con” en lugar de “por” las personas empobrecidas.

TERCERA FASE: LA PRAXIS

De hecho la segunda y tercera fases pueden desarrollarse juntas. Es preciso anotar que estamos proponiendo una metodología que parte de la praxis y regresa a la praxis. Esta propuesta, entonces, no es un “acompañamiento desde una oficina pastoral”, sino en medio de la pobreza, es decir, en contacto directo, porque la retroalimentación de la comunidad es uno de sus recursos más importantes. Este concepto está relacionado íntimamente al concepto de que las personas empobrecidas ya no deben ser consideradas como objetos sino como dueñas de

“... en la conciencia de las personas, sino que presupone un cambio radical de estructura en la cual el proceso de conciencia mismo va transformándose”. A partir de esta filosofía ha surgido una variedad de experiencias en la educación popular.

su propia transformación. También, está relacionado a la idea de que la pastoral no puede ser impuesto "desde afuera" pero "desde dentro" de las comunidades pobres.