



UNIVERSIDAD BÍBLICA
LATINOAMERICANA
PENSAR • CREAR • ACTUAR

BACHILLERATO EN CIENCIAS TEOLÓGICAS
BACHILLERATO EN CIENCIAS BÍBLICAS

LECTURA SESIÓN 5

CTX 104 COMUNICACIÓN ESCRITA

Pacheco Salazar, Viria y Roger Loría Meneses. “Uso de las mayúsculas”. En *Gramática castellana*, 144-170. San José, C.R.: EUNED, 2016.

Reproducido con fines educativos únicamente, según el Decreto 37417-JP del 2008 con fecha del 1 de noviembre del 2012 y publicado en La Gaceta el 4 de febrero del 2013, en el que se agrega el Art 35-Bis a la Ley de Derechos de Autor y Derechos Conexos, No. 6683.

TEMA 4

USO DE LAS MAYÚSCULAS

SUMARIO

Lección 14: Mayúsculas según la puntuación
y la categoría de la palabra

Lección 15: Mayúsculas según otras circunstancias

- 1) Reconocer y aplicar el uso de las letras mayúsculas según la puntuación.
- 2) Reconocer y aplicar el uso de las letras mayúsculas de acuerdo con la categoría de la palabra.
- 3) Reconocer y aplicar el uso de las letras mayúsculas en otras circunstancias.



¿Cuánto sabemos acerca del uso de las letras mayúsculas en el español?

A continuación se le ofrece un texto. Escriba las letras mayúsculas en las palabras que deban llevar esa distinción.

“sólo después se percató de los ladridos que ensanchaban en ondas concéntricas desde el recinto amurallado hasta las ciénegas más remotas, donde había perros amaestrados en el arte de no ladrar para no delatar a sus dueños. el general montilla le contó que estaban envenenando a los perros de la calle para impedir la propagación de la rabia. sólo habían logrado capturar a dos de los niños mordidos en el barrio de los esclavos. los otros, como siempre, habían sido escondidos por sus padres para que murieran bajo sus dioses, o se los llevaban a los palenques de cimarrones en los pantanos, adonde no alcanzaba el brazo del gobierno, para tratar de salvarlos con artes de culebreros.

El general no había intentado nunca suprimir aquellos ritos de la fatalidad, pero el envenenamiento de los perros le parecía indigno de la condición humana. los amaba tanto como a los caballos y a las flores. cuando se embarcó para europa por primera vez, se llevó una pareja de cachorros hasta veracruz. llevaba más de diez cuando atravesó los andes desde Los Llanos de venezuela...”

(El general en su laberinto, Gabriel García Márquez)

Ahora compare su desempeño según el texto original (con las mayúsculas):

“Sólo después se percató de los ladridos que ensanchaban en ondas concéntricas desde el recinto amurallado hasta las ciénegas más remotas, donde había perros amaestrados en el arte de no ladrar para no delatar a sus dueños. El general Montilla le contó que estaban envenenando a los perros de la calle para impedir la propagación de la rabia. Sólo habían logrado capturar a dos de los niños mordidos en el barrio de los esclavos. Los otros, como siempre, habían sido escondidos por sus padres para que murieran bajo sus dioses, o se los llevaban a los palenques de cimarrones en los pantanos, adonde no alcanzaba el brazo del Gobierno, para tratar de salvarlos con artes de culebreros.

El General no había intentado nunca suprimir aquellos ritos de la fatalidad, pero el envenenamiento de los perros le parecía indigno de la condición humana. Los amaba tanto como a los caballos y a las flores. Cuando se embarcó para Europa por primera vez, se llevó una pareja de cachorros hasta Veracruz. Llevaba más de diez cuando atravesó los Andes desde Los Llanos de Venezuela...”

(El general en su laberinto, Gabriel García Márquez)

El uso de las letras mayúsculas es una particularidad del lenguaje escrito. Con esta distinción se pretende destacar alguna característica de este tipo de texto, como las que se enunciarán más adelante.

Para Guillermo Suazo Pascual (2001, p. 75), *la letra inicial de una palabra se escribe con mayúscula para dar relieve a dicha palabra*. Esta distinción requiere atender a varios factores: la puntuación, la categoría de la palabra o circunstancias especiales de tipo expresivo.

LECCIÓN 14

MAYÚSCULAS SEGÚN LA PUNTUACIÓN Y LA CATEGORÍA DE LA PALABRA

El uso de las letras mayúsculas se permite de acuerdo con tres circunstancias: atendiendo a la puntuación, la categoría de la palabra y las circunstancias especiales de tipo expresivo.

1. Uso de la letra mayúscula según la puntuación

Algunos signos de puntuación desempeñan las veces del punto (seguido o aparte) y eso implica el uso de letras mayúsculas, según se expone a continuación.

Ejercicio 1

En la columna de la izquierda encontrará algunas oraciones. En la columna de la derecha, algunos usos de letras mayúsculas. Asocie correctamente ambas columnas, según los conocimientos que usted ha adquirido al respecto.

- | | |
|--|---|
| () <i>¿Será posible que venga?
¡Puede ser!</i> | 1) Después de punto. |
| () <i>Si se llegara a decidir... Pero
creo que no es una posibilidad.</i> | 2) Después de signos
de admiración o
interrogación. |
| () <i>La historia comienza en los
años siguientes.</i> | 3) Después de dos puntos. |
| () <i>La joven cruzó el valle.
Más tarde, llegó a la cúspide
del cerro.</i> | 4) Después de puntos
suspensivos. |
| () <i>El refrán reza: Agua que no
has de beber, déjala correr.</i> | 5) La primera palabra
de un escrito. |

De acuerdo con la puntuación, se escribe con letra inicial mayúscula en los casos que exponemos a continuación.

1.1 La primera letra de la palabra que comience un escrito

“**L**os niños y las niñas manifiestan que van a la escuela porque necesitan aprender y jugar. Consideran la escuela como única fuente de aprendizaje y desvalorizan los aprendizajes en su vida cotidiana.”

(*Los derechos de la niñez*, de Mileidy González S. y Eida Viquez Ch.)

1.2 Después de punto (seguido o aparte)

“Los servicios de salud deberán organizarse, en la medida de lo posible, a nivel comunitario. Estos servicios deberán planearse y administrarse en cooperación con los pueblos interesados y tener en cuenta sus condiciones económicas, geográficas, sociales y culturales, así como sus métodos de prevención, prácticas curativas y medicamentos tradicionales.

El sistema de asistencia sanitaria deberá dar la preferencia a la formación y al empleo de personal sanitario de la comunidad local...”

(Convenios y tratados internacionales sobre Derechos Humanos, organismos especializados de la ONU, compilado por Marco A. Sagastume G.)

1.3 Después de dos puntos (:)

- Si esos dos puntos cierran un saludo o forma de cortesía:

Estimado señor:

Le comunico que desde ayer...

Queridos compañeros:

Me es grato comunicarles que el próximo lunes...

- Cuando siga un nombre propio o reproduzca palabras textuales:

Don Joaquín Gutiérrez decía: “Mi tata quería que yo fuera farmacéutico, pero...”

- Después de voces como expone, certifica, declara, etc.:

El Juzgado Tercero CERTIFICA:

Que no ha habido cambios sustanciales en dicha ley...

(La Real Academia Española de la Lengua plantea que se deben escribir totalmente con mayúscula cada una de las palabras introductorias, como CERTIFICA.)

1.4 Después de puntos suspensivos, cuando estos cierran un período u oración

“La concentración de la tierra es mayor aún que lo que demuestran los índices porque, a menudo, las mejores tierras están ocupadas por quienes poseen los medios y la tecnología para su explotación, relegando a los pobres las tierras de mala calidad, fundamentalmente en las laderas... Esto es causa habitual de la deforestación y de los altos grados de erosión y pérdida de suelo...”

(Derecho a un medio ambiente sano, de Luis Guillermo Zepeda)

1.5 Después del cierre de signos de admiración o de interrogación

Si se interpone coma, punto y coma o dos puntos después del signo de cierre y la palabra siguiente, esta se escribe con letra minúscula inicial.

¡Son mentiras! ¿Y por qué han de ser mentiras?

¿Quién está allí? ¡Nadie! –exclamó el acompañante

¡No voy!, ¿entendido?



Síntesis

Con base en la puntuación, se escriben con letra inicial mayúscula:

- La primera letra de la palabra que comience un escrito.
- Después de punto.
- Después de dos puntos.
- Después de puntos suspensivos (cuando cierran un enunciado u oración).
- Después de los signos de entonación (admiración o interrogación).

Ejercicio 2

Coloque las mayúsculas donde corresponda, según las reglas antes resumidas:

hoy, ninguno de los sabaneros fue a trabajar. la hacienda estaba sin gente y los novillos acorralados. todas las personas del pequeño caserío habianse reunido en torno del cadáver de juan ignacio, para mirarlo por última vez, aunque fuera así..., y para decirle el adiós sin respuesta. pero no. no toda la gente del lugar hallábase en la casa del muerto. faltaba luisa, la tímida. luisa, la insignificante y callada mu-

chacha que vivía frente a la casa de Juan Ignacio; nadie había advertido la ausencia de la pobrecilla. ¡qué iban a echarla de menos!... ¡si era tan poca cosa, que siempre parecía que no estaba! Luisa hallábase junto al corral ganadero y buscaba..., buscaba un novillo. no sabía cuál, pero buscaba a cierto novillo. eran muchos, muchísimos y todos parecían iguales. pero habría uno sólo, un novillo distinto de los otros, con una señal. ¡un novillo homicida!... ¡ella lo reconocería!

(“El novillo”, de Carlos Salazar Herrera)

2. Mayúsculas según la categoría de la palabra

Este uso se proyecta especialmente a los nombres propios, como se observa en las reglas planteadas a continuación.

Ejercicio 3

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| () Sol | 1) fiesta cívica |
| () Júpiter | 2) nombre propio de persona |
| () Pavas | 3) signo del Zodiaco |
| () Jaime | 4) nombre propio de un océano |
| () Hidalgo | 5) nombre propio de animal |
| () Mimi | 6) fiesta religiosa |
| () Orión | 7) marca comercial |
| () Anexión de Guanacaste | 8) orden religiosa |
| () Fiat | 9) libro sagrado |
| () Talmud | 10) nombre de constelación |
| () Todopoderoso | 11) nombre de un lugar |
| () Semana Santa | 12) punto cardinal |
| () Carmelitas | 13) atributo divino |
| () Atlántico | 14) nombre de un planeta |
| () Vía Láctea | 15) nombre de una estrella |
| () Capricornio | 16) divinidad |
| () Norte | 17) apellido |
| () Jehová | 18) nombre de un astro |

En el cuadro anterior se le ofrecen dos columnas. En la columna de la izquierda encontrará diferentes nombres propios. En la columna de la derecha, la descripción de esas palabras. Asocie correctamente ambas columnas.

De acuerdo con la categoría de la palabra (nombres propios), se escribe con letra inicial mayúscula cada palabra que se destaca a continuación.

2.1 Nombres propios de personas, apellidos, animales y cosas personificadas

El autor de Hamlet es **William Shakespeare**.

La ministra **Orieta del Valle** también fue escritora.

Sofía Jiménez rompió la marca de los cien metros planos.

Babieca era el caballo de Rodrigo Díaz de Vivar.

Rocinante era el caballo de Don Quijote.

La catarata llamada **Sonriente** se ubica al sur del valle.

2.2 Nombres propios de constelaciones, estrellas, planetas y astros

El segundo planeta del **Sistema Solar** es **Venus**.

El **Sol** forma parte de la **Vía Láctea**.

Entre la **Tierra** y **Júpiter** se sitúa **Marte**.

2.3 Los nombres propios geográficos (topónimos)

Un punto de referencia limítrofe con **Nicaragua** es **Castilla La Vieja**.

Chapultepec es un bello parque de **México**.

El mar **Mediterráneo** constituye el límite norte de **África**.



Se escriben con minúscula:

- los nombres geográficos comunes (cabo, golfo, isla, etc.)
- los gentilicios (español, francés, italiano)

2.4 Nombres propios de los signos del Zodiaco

Los nacidos bajo el signo de **Capricornio** son de carácter fuerte.

Libra y **Piscis** tienen una forma muy parecida de ver el mundo.



Se escriben con minúscula:

- Los signos del Zodiaco cuando hacen una referencia genérica: "Los **piscis** son muy temperamentales".

2.5 Los nombres propios de los puntos cardinales

China se sitúa en **Oriente**.

América se sitúa en **Occidente**.

Los puntos cardinales son **Norte**, **Sur**, **Este**, **Oeste**.

La brújula señala siempre el **Norte**.



Nota

En sentido general, se deben escribir con minúscula. Ej.: Vamos a desplazarnos por el **sur** del valle.

2.6 Los atributos divinos

Dios es mi fortaleza. Con el **Creador** caminaré seguro.

El **Todopoderoso** vino a redimirnos del pecado.

2.7 Nombres propios de fiestas cívicas y religiosas

El gran día será el **Día del Trabajador**.

El **Día de San José** fue instituido por la Iglesia Católica.

Se esperan grandes actividades para celebrar el **Día de la Independencia**.

El **Corpus Christi** es una celebración del mundo católico.

Después del **Sábado Santo**, sigue el **Domingo de Gloria**.



Se escriben con minúscula:

Los siete días de la semana (sábado, lunes), todos los meses (marzo, setiembre) y las cuatro estaciones del año (verano, invierno).

2.8 Nombres propios de divinidades, órdenes religiosas y libros sagrados

Dios es el Padre Eterno.

Jehová guía a su pueblo.

La **Biblia** es el libro sagrado de los cristianos.

El **Corán** es el libro sagrado de los musulmanes.

Una orden religiosa es la congregación de los **Carmelos**.

2.9 Nombres de marcas comerciales

El auto **Nissan Sentra** tiene un motor de 1500 centímetros cúbicos.

La marca **Sanyo** ha fabricado muchos tipos de artefactos eléctricos.



Síntesis

Atendiendo a la categoría de la palabra, se escriben con letra inicial mayúscula los siguientes nombres propios:

- de personas, animales y cosas personificadas (además apellidos)
- de constelaciones, estrellas, planetas, astros
- de lugar (nombres geográficos o topónimos)
- de los signos del Zodiaco
- de los puntos cardinales
- atributos divinos
- fiestas cívicas y religiosas
- de divinidades, órdenes religiosas y libros sagrados
- de marcas comerciales

Ejercicio 4

En los siguientes textos, hay varias palabras que deben estar escritas con mayúscula, pero no lo están. Subráyelas.

- a) Costa Rica es un país de grandes riquezas como el salvador y Canadá. Ya en épocas remotas, o sea antes de la **Conquista**,* se le llamaba el jardín de América, por sus bellezas propias del trópico. Cuenta con grandes bellezas como el cerro Chirripó y el volcán Arenal. Es muy visitada por personajes como reyes, condes y duques; hace poco el **Señor Presidente*** recibió al rey Juan Carlos, a la reina Sofía y a la señorita Elena a quien llaman Infanta.

* Estos casos se van a estudiar más adelante.

- b) La vida de un perrito como pinto, es tan grata a nuestro señor, como la de un hombre. En la **Edad Media**,* los animales domésticos no eran apreciados como mascotas; pues nunca hemos visto a ningún rey o duque con un gatito. En el salvador se levantó un monumento, en honor de un caballo llamado “el gimagua” y cuentan que hasta un delegado presidencial le rindió homenaje el 15 de julio.

* Estos casos se van a estudiar más adelante.



Ejercicio 1

- (2) ¿Será posible que venga?
¡Puede ser!
- (4) Si se llegara a decidir...
Pero creo que no es una posibilidad
- (5) La historia comienza en los años siguientes.
- (1) La joven cruzó el valle.
Más tarde, llegó a la cúspide del cerro.
- (3) El refrán reza: Agua que no has de beber, déjala correr.
- 1) Después de punto.
2) Después de signos de admiración o interrogación.
3) Después de dos puntos.
4) Después de puntos suspensivos.
5) La primera palabra de un escrito.

Ejercicio 2

Hoy, ninguno de los sabaneros fue a trabajar. La hacienda estaba sin gente y los novillos acorralados. Todas las personas del pequeño caserío habíanse reunido en torno del cadáver de Juan Ignacio, para mirarlo por última vez, aunque fuera así..., y para decirle el adiós sin respuesta. Pero no. No toda la gente del lugar hallábase en la casa del muerto. Faltaba Luisa, la tímida. Luisa, la insignificante y callada muchacha que vivía frente a la casa de Juan Ignacio; nadie había advertido la ausencia de la pobrecilla. ¡Qué iban a echarla de menos!... ¡Si era tan poca cosa, que siempre parecía que no estaba! Luisa hallábase junto al corral ganadero y buscaba..., buscaba un novillo. No sabía cuál, pero buscaba a cierto novillo. Eran muchos, muchísimos y todos parecían iguales. Pero habría uno sólo, un novillo distinto de los otros, con una señal. ¡Un novillo homicida!... ¡Ella lo reconocería!



Ejercicio 3

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| (18) Sol | 1) fiesta cívica |
| (14) Júpiter | 2) nombre propio de persona |
| (11) Pavas | 3) signo del Zodíaco |
| (2) Jaime | 4) nombre propio de un océano |
| (17) Hidalgo | 5) nombre propio de animal |
| (5) Mimi | 6) fiesta religiosa |
| (15) Orión | 7) marca comercial |
| (1) Anexión de Guanacaste | 8) orden religiosa |
| (7) Fiat | 9) libro sagrado |
| (9) Talmud | 10) nombre de constelación |
| (13) Todopoderoso | 11) nombre de un lugar |
| (6) Semana Santa | 12) punto cardinal |
| (8) Carmelitas | 13) atributo divino |
| (4) Atlántico | 14) nombre de un planeta |
| (10) Vía Láctea | 15) nombre de una estrella |
| (3) Capricornio | 16) divinidad |
| (12) Norte | 17) apellido |
| (16) Jehová | 18) nombre de un astro |

Ejercicio 4

- a) Costa Rica es un país de grandes riquezas como El Salvador y Canadá. Ya en épocas remotas; o sea antes de la Conquista, se le llamaba el Jardín de América, por sus bellezas propias del trópico. Cuenta con grandes bellezas como el cerro Chirripó y el volcán Arenal. Es muy visitada por personajes como reyes, condes y duques; hace poco el Señor Presidente recibió al rey Juan Carlos, a la reina Sofía y a la señorita Elena a quien llaman Infanta.
- b) La vida de un perrito como Pinto, es tan grata a Nuestro Señor, como la de un hombre. En la Edad Media, los animales domésticos no eran apreciados como mascotas; pues nunca hemos visto a ningún rey o duque con un gatito. En El Salvador se levantó un monumento, en honor de un caballo llamado "el Gimagua" y cuentan que hasta un delegado presidencial le rindió homenaje el 15 de julio.



MAYÚSCULAS SEGÚN OTRAS CIRCUNSTANCIAS DE TIPO EXPRESIVO

Ejercicio 1

A continuación se le ofrece dos columnas. En la columna de la izquierda, encontrará los enunciados de algunos usos de letras mayúsculas. En la columna de la derecha, los respectivos ejemplos. Asocie correctamente ambas columnas, según su conocimiento inicial de esta materia.

- | | | |
|---|-----|---|
| 1) Títulos que indican dignidad, autoridad | () | El joven obtuvo un buen promedio en Inglés y Español. |
| 2) La primera palabra o artículo de obras artísticas | () | Shakespeare es un autor del Renacimiento. |
| 3) El nombre de períodos históricos | () | Su Santidad visitó Costa Rica en 1982. |
| 4) La abreviatura de títulos académicos | () | Por su habilidad para el fútbol, a Leonel lo llamaron el Billarista. |
| 5) Las advocaciones de la Virgen María | () | En Cuba llaman a María la Virgen del Cobre. |
| 6) Los nombres latinos o grupos taxonómicos zoológicos y botánicos superiores al género | () | Nos visitó el M. Sc. Jaime Losano. |
| 7) El primero de los nombres latinos que designan especies de animales y plantas | () | Una novela hispanoamericana es <i>Crónica de una muerte anunciada</i> . |
| 8) Los apodos o sobrenombres | () | El nombre científico de la pulga es <i>Pulex irritans</i> . |
| 9) Nombres de las ciencias y disciplinas académicas. | () | El mono tífi es un Primate. |

En este caso, se pretende destacar con letra mayúscula los apodos, los títulos de obras, nombres de ciencias y disciplinas, títulos dignatarios o de autoridad, nombres colectivos, abreviaturas, períodos históricos, advocaciones de la Virgen María, taxonomía, especies de animales. Veamos.

1. Los apodos o sobrenombres utilizados para designar a personas

Manuel Benítez era un torero conocido como el **Cordobés**. Alfonso X el **Sabio** declaró el español como lengua oficial de España.

2. La primera palabra o el artículo de títulos de obras artísticas o como parte de un nombre

Lo que el viento se llevó llegó al cine para quedarse.
El coronel no tiene quien le escriba es una alegoría de la soledad.
Me gusta escuchar **El concierto de Aranjuez**.



Como excepción a esta regla, en las publicaciones periódicas y colecciones se suele escribir con mayúscula inicial los sustantivos y adjetivos: Nueva Revista de Filología Hispánica, La Nación.

3. Los nombres de las ciencias y disciplinas académicas y científicas

La **Física** es una ciencia muy interesante.
La **Química** estudia la materia y sus combinaciones.



Excepción

Cuando se trata de expresiones generales, se deben escribir con minúscula. Ejemplos: No hay **química** entre los participantes del congreso. Al contador le faltó **matemática** para hacer sus cálculos.

4. Los títulos que indican dignidad, autoridad o cargos importantes

Su Majestad puede entrar al palacio.

Fue un **Reverendo** quien habló de libertad.

El **Sumo Pontífice** visitará Canadá.

El **Arzobispo** se hará acompañar por **Su Excelencia**.



Excepciones

Se escriben con **minúscula** cuando va en aposición del nombre en dignidades, jerarquías o cargos. (Sin embargo, es muy común que se escriba con mayúscula, cuando se toma en cuenta el cargo o autoridad.)

- El **presidente** Pacheco se esforzó por actuar bien.
- El **rey** Juan Carlos y la **reina** Sofía tienen tres hijos.

También se escriben con **minúscula** los títulos de nobleza cuando se usan en forma genérica.

- En Europa hay muchos **príncipes, condes, princesas y duques**.

5. Los nombres colectivos que designan entidades o corporaciones

El Jefe de Estado visitará su pueblo natal.

La Biblioteca Nacional es patrimonio de todos los costarricenses.

6. **Las abreviaturas de títulos académicos**

El **Dr.** Vargas fue hijo predilecto de Guanacaste.
Los niños estaban contentos con la **Prof.** Martínez.
Algunos vieron a la **Licda.** Vega llegar al despacho.



En caso contrario, se escribe todo el término con minúscula.
Ejemplo: El doctor Vargas fue hijo predilecto de Guanacaste.

7. **El nombre de periodos históricos
o hechos señalados**

El oscurantismo reinó durante la **Edad Media**.
La **Segunda Guerra Mundial** se desarrolló en Europa.
Se sintieron las luces del **Renacimiento**.

8. **Las advocaciones de la Virgen María**

La **Virgen de la Caridad del Cobre** es la advocación de
María, en Cuba.
Los mexicanos veneran a la **Virgen de Guadalupe**.

9. **Los nombres, latinos o no, de los grupos
taxonómicos zoológicos y botánicos
superiores al género**

Los elefantes pertenecen al orden de los **Paquidermos**.
En el orden de los **Roedores** se encuentran las ratas.



Excepción

Se escriben con **minúscula** las palabras correspondientes a
este apartado que representen situaciones generales.

Una plaga de **roedores** azotó la ciudad.

El portero del equipo se lanzó como un **felino**.

10. El primero de los nombres latinos que designan especies de animales y plantas

El **Aedes aegypti** es el mosquito transmisor del dengue.

El nombre científico del olivo es **Olea europeae**.



Síntesis

Atendiendo a otras circunstancias, se escriben con letra inicial mayúscula:

- Los apodos o sobrenombres utilizados para designar personas.
- La primera palabra de títulos de obras artísticas o como parte de un nombre, excepto en las publicaciones periódicas y colecciones.
- Los nombres de las ciencias y disciplinas académicas y científicas.
- Los títulos que indican dignidad, autoridad o cargos importantes.
- Las abreviaturas de títulos o tratamientos.
- Los nombres de períodos históricos o hechos señalados.
- Las advocaciones de la Virgen.
- Los nombres, latinos o no, de los grupos taxonómicos zoológicos y botánicos superiores al género.
- El primero de los nombres latinos que designan especies de animales y plantas.

事春糴吟四雲府代之

Sabía que el sistema de escritura chino es mixto (ideogramas con elementos fonéticos) y tuvo sus comienzos hacia el 3000 a. C. El sentido de la escritura es de arriba hacia abajo comenzando por la derecha; además, no existen las letras mayúsculas.

También se escribe todo con mayúscula, en cada uno de los siguientes casos:

- A) Las portadas de libros impresos (LA VORÁGINE).
- b) Los títulos de publicaciones periódicas (EL ESPECTADOR).
- c) Las inscripciones de los monumentos (HONOR A QUIEN HONOR MERECE).
- d) La numeración romana que se utiliza para señalar el número ordinal con que se distingue a personas del mismo nombre (ej. Juan Pablo I, Juan Pablo II); el número de un siglo (siglo XVI), de un capítulo (capítulo X); el número de las páginas que llevan esta numeración (algunos autores emplean los números romanos en minúscula para determinar las páginas, en prólogos; ej. página vi).
- e) Debemos recordar que en el español las letras mayúsculas se deben tildar, si el caso lo amerita. Ej. Élite, Álvaro, Úrsula.

Ejercicio 2

Escriba correctamente las mayúsculas en el siguiente texto.

durante el renacimiento, los españoles ya celebraban el viernes santo; no era así en occidente donde apenas comenzaba la práctica del cristianismo, difundida por un reverendo cuyo nombre era fray bartolomé de las casas, también llamado apóstol de Jesús.

Ejercicio 3

A continuación se le presentan varias oraciones. Coloque correctamente las letras mayúsculas.

- 1) dice el refrán: quien con lobos anda, aprende a aullar.
- 2) el sr. rodrigo y la señora elena se relacionan con reyes y príncipes cuando viajan a europa.
- 3) los vientos del este y los vientos alisios destruyen frutales y plantaciones en la zona bananera y en algunos lugares guanacastecos.
- 4) en san carlos llueve mucho y por eso jorge valverde, conocido como espinaca, recorre el pueblo con sus botas de hule, hasta las rodillas.
- 5) la mascota de mi casa, mal llamada buchón, es un perro viejo; pero aunque no tenga "pedigree", es buen cuidador.
- 6) en francia llamaban al rey luis xiv, rey sol.
- 7) la palabra domingo proviene del latín dominus que significa señor.
- 8) en españa se dan regalos el día de reyes.
- 9) el nombre científico de la lechuza es papaver rhoeas.
- 10) la organización de países exportadores de petróleo se denomina opep.
- 11) primero iremos al parque nacional de guayabo, y de allí a limón.
- 12) pedro páramo, que significa piedra seca, fue escrita por juan rulfo.
- 13) el rey español pedro I fue apodado el cruel.
- 14) el rey se presentó vestido informalmente.
- 15) la princesa de gales saludó al gobernador.



Ejercicio 1

- 1) Títulos que indican dignidad, autoridad
- 2) La primera palabra o artículo de obras artísticas
- 3) El nombre de períodos históricos
- 4) La abreviatura de títulos académicos
- 5) Las advocaciones de la Virgen María
- 6) Los nombres latinos o grupos taxonómicos zoológicos y botánicos superiores al género
- 7) El primero de los nombres latinos que designan especies de animales y plantas
- 8) Los apodos o sobrenombres
- 9) Nombres de las ciencias y disciplinas académicas
- (9) El joven obtuvo un buen promedio en Inglés y Español.
- (3) Shakespeare es un autor del Renacimiento.
- (1) Su Santidad visitó Costa Rica en 1982.
- (8) Por su habilidad para el fútbol, a Leonel lo llamaron el Billarista.
- (5) En Cuba llaman a María la Virgen del Cobre.
- (4) Nos visitó el M. Sc. Jaime Losano.
- (2) Una novela hispanoamericana es *Crónica de una muerte anunciada*.
- (6) El nombre científico de la pulga es *Pulex irritans*.
- (7) El mono tití es un Primate.

Ejercicio 2

Durante el Renacimiento, los españoles ya celebraban el Viernes Santo; no era así en Occidente donde apenas comenzaba la práctica del Cristianismo, difundida por un reverendo cuyo nombre era Fray Bartolomé de las Casas, también llamado Apóstol de Jesús.

Ejercicio 3



- 1) Dice el refrán: Quien con lobos anda, aprende a aullar.
- 2) El Sr. Rodrigo y la señora Elena se relacionan con reyes y príncipes cuando viajan a Europa.
- 3) Los vientos del este y los vientos Alisios destruyen frutales y plantaciones en la zona bananera y en algunos lugares guanacastecos.
- 4) En San Carlos llueve mucho y por eso Jorge Valverde, conocido como Espinaca, recorre el pueblo con sus botas de hule, hasta las rodillas.
- 5) La mascota de mi casa, mal llamada Buchón, es un perro viejo; pero aunque no tenga "pedigree", es buen cuidador.
- 6) En Francia llamaban al rey Luis XIV, Rey Sol.
- 7) La palabra domingo proviene del latín dominus que significa señor.
- 8) En España se dan regalos el Día de Reyes.
- 9) El nombre científico de la lechuza es Papaver rhoeas.
- 10) La Organización de Países Exportadores de Petróleo se denomina OPEP.
- 11) Primero iremos al Parque Nacional de Guayabo, y de allí a Limón.
- 12) Pedro Páramo, que significa piedra seca, fue escrita por Juan Rulfo.
- 13) El rey español Pedro I fue apodado el Cruel.
- 14) El Rey se presentó vestido informalmente.
- 15) La Princesa de Gales saludó al Gobernador.



ESQUEMA 6
RESUMEN DEL USO DE LAS MAYÚSCULAS

**Uso de letras
Mayúsculas**

De acuerdo
con la
puntuación

De acuerdo con
la categoría de
la palabra

De acuerdo
con circunstancias
especiales