



UNIVERSIDAD BÍBLICA
LATINOAMERICANA
PENSAR • CREAR • ACTUAR

BACHILLERATO EN CIENCIAS BÍBLICAS

LECTURA UNIDAD 1

CT-SG SEMINARIO DE GRADUACIÓN

Barrantes, Rodrigo. “Plan de trabajo en el enfoque mixto”. En *Investigación: un camino al conocimiento, un enfoque cualitativo, cuantitativo y mixto*, 138-147. San José: EUNED, 2013.

Reproducido con fines educativos únicamente, según el Decreto 37417-JP del 2008 con fecha del 1 de noviembre del 2012 y publicado en La Gaceta el 4 de febrero del 2013, en el que se agrega el Art 35-Bis a la Ley de Derechos de Autor y Derechos Conexos, No. 6683.

5. PLAN DE TRABAJO EN EL ENFOQUE MIXTO

Este plan, sigue la estructura del enfoque principal seleccionado para elaborar la investigación, ya sea el cuantitativo o el cualitativo.

El cuidado que se debe tener es el momento en que se combinan los enfoques, ya sea en la recolecta de la información o en su análisis; ahí se debe indicar como sucede este proceso.

Hay que señalar, en el marco metodológico, el tipo de diseño por utilizar cuando se hace referencia al enfoque; este tema se desarrollará en el siguiente capítulo.

Si el diseño se inicia con ambos enfoques, la escogencia del modelo del plan de trabajo queda a discreción del investigador.

Una vez terminado el plan de trabajo, y después de ser revisado y aprobado, si es del caso, viene la parte de desarrollarlo. A esta fase, la podríamos llamar *trabajo de campo*. En ella, se debe recoger la información necesaria y para cada enfoque hay maneras especiales de hacerlo (ver capítulos v y vi).

Una vez finalizada esta fase, se elabora un informe escrito, el cual puede presentarse de diferentes formas: un artículo científico, una separata o un informe final. De cualquier modo, lo importante es divulgar las conclusiones a las que se llegó y las recomendaciones que se brindan en él (ver capítulo vii).

Por la índole de esta unidad didáctica, aquí hacemos referencia a la forma en que se debe presentar un informe final de investigación (tesis, proyecto, práctica o seminario de graduación).

5.1. El informe de investigación

Para quienes hemos tenido la oportunidad de viajar, hemos visto cómo las señales de tráfico son un lenguaje universal. Esto tenía que ser así, imagínese

el caos que sería si cada país adoptara las propias. La normalización, aunque para muchos sacrifica su identidad, la peculiaridad individual, busca, en este caso, un mejor entendimiento del grupo social. En el tema que nos ocupa: la redacción de un informe de investigación, se espera que la comunicación científica intente una normalización.

Las modernas publicaciones periódicas han ido imponiendo un formato para este tipo de informes. Aquí le brindamos uno, que es bastante uniforme en las universidades, aunque se pueden encontrar variaciones entre facultad o escuelas; en el fondo, sin embargo, es muy parecido.

Los informes de investigación concretan el dominio del tema tratado, tal como deben cumplir los verdaderos investigadores. Este informe es limitado en su extensión por las normas establecidas por el lugar donde se presentan los resultados. Este formato incluye no solo la cantidad de capítulos y de apartados, sino asuntos como paginación, portadas, abreviaciones, citas bibliográficas, márgenes, tipo de mecanografía, entre otros. Sobre esto, estaremos profundizando en el capítulo VII.

Ahora nos referiremos a la forma en que se debe presentar su publicación, en cuanto al orden y al tipo de capítulos.

Siguiendo a Mercado (en Barrantes, 2000, p. 104), antes de redactar un informe, se sugiere lo siguiente:

- El análisis de la información es el antecedente necesario para redactar el primer borrador.
- Antes de iniciar la escritura, verifique el orden y la claridad del total de sus apuntes; esto lo puede hacer en sus fichas de trabajo o en cualquier otro tipo de documento.
- Es necesario revisar la estructura tentativa de la tabla de contenidos o contenido, de los capítulos y subcapítulos, para asegurarse de que coincida con la clasificación de sus apuntes o de las fichas de trabajo.
- Redactar con claridad y precisión. Para ello, debe tomar en cuenta:

- ✓ Al usar palabras técnicas poco conocidas, se debe anotar su significado.
- ✓ Si son muy abundantes estos términos, puede incluir un glosario.
- ✓ Redactar párrafos cortos, formados con pequeñas oraciones y separados por puntos y seguido.
- ✓ En el borrador, es conveniente dejar espacios amplios entre los párrafos para facilitar las correcciones.
- ✓ Evitar el uso de palabras ambiguas que se prestan para interpretaciones erróneas.
- ✓ Evitar la repetición de términos. Recorra a los sinónimos.
- ✓ La redacción requiere un orden en su desarrollo, el cual es determinado por las ideas propuestas en los títulos de los capítulos y subcapítulos.

Además, se debe redactar en impersonal. Nunca usar términos como aplicamos, nuestro país, queremos, nos interesa. Debe emplear las siguientes formas: se aplicó, Costa Rica, se quiere, interesa, entre otros.

Si el plan se revisó bien, se puede decir que el trabajo final tiene un alto porcentaje ya terminado. Es *rescatable* de este, casi todo lo hecho. Por supuesto, se debe ajustar, completar, revisar y actualizar, pero en ese documento, tiene una *materia prima* de gran valor.

Como consejo, le diríamos que ese documento debe revisarlo un especialista, específicamente, un filólogo. Se debe completar el marco teórico y variar el tiempo verbal, pues en el plan de trabajo se redacta en futuro, mientras que en el informe final se hace en pasado.

La estructura general del informe final puede ser:

Introducción

Capítulo I

- El problema y su justificación
- Objetivos o hipótesis

Capítulo II. Marco teórico o conceptual

Capítulo III. Marco metodológico (completo, según el enfoque utilizado)

Capítulo IV. Resultados o Análisis de la información

Capítulo V. Conclusiones y recomendaciones

Referencias bibliográficas

Anexos

En la introducción, se debe ubicar su trabajo, decir la institución patrocinadora y el contenido.

El formato para una investigación con enfoque cualitativo tendrá cambios. Esto lo puede ver en el capítulo VII.

Con respecto al enfoque mixto, su plan de trabajo se basa en el formato del enfoque principal que usted seleccione.

Entre los obstáculos que encuentra un investigador *novato* en el momento de redactar su trabajo de investigación, están: la falta de información relevante y actualizada sobre su tema, por lo que se aboca a copiar de trabajos ya realizados o creer que, en la cantidad de hojas, estriba la calidad del contenido; y el poco orden en que tiene la información, la cual, además de desordenada, a veces está dispersa, acumula ideas fragmentadas, que imposibilitan una exposición clara. Recuerde de nuevo que el plagio es un delito.

De acuerdo con esto, no es conveniente iniciar la redacción final del trabajo, si no cumple con los siguientes requisitos:

- Conocimiento amplio del tema.
- Información suficiente y ordenada que le permita fundamentar sus puntos de vista.
- Elaboración cuidadosa del análisis e interpretación de los datos.
- Confección de fichas de reflexión (dudas, críticas, observaciones, entre otros) derivadas de los datos recolectados, de opiniones encontradas y de las entrevistas no formales que realizó.

El borrador del trabajo contendrá las ideas y los conocimientos ordenados, pero nunca será definitivo. Ninguna obra alcanza la perfección al primer intento. La versión inicial es un *esqueleto de trabajo*, al que se le añadirá o se le eliminará ideas, para luego integrarlo y pulirlo.

Con respecto al marco teórico, recuerde que este no es una unión de citas textuales o ideas de autores renombrados. La redacción no se puede convertir en una costura de fichas (Zubizarreta, 1977).

El marco teórico no es una antología de frases, hechos y sucesos, dividido en capítulos o subtítulos. Debe haber una auténtica asimilación intelectual de los materiales para reducir la multiplicidad de los datos a unas claras ideas generales, que integren lo planteado en los objetivos, en las hipótesis o en las interrogantes. Nunca intente la perfección en un primer borrador; no espere que una frase esté perfecta para iniciar la siguiente, así nunca podrá avanzar. Escriba y luego revise. Recuerde que, antes de pretender perfección punto por punto, debe existir una primera redacción, por lo que la idea de producir, desde el principio cada parte del trabajo en forma perfecta, definitiva e intocable, es una utopía. Todo trabajo nace como una criatura imperfecta y requiere de varias revisiones y retoques, antes de considerarlo concluido.

Estas son las cuatro fases principales que deben desarrollarse en una investigación. De ellas hablamos, como lo ha notado, en forma general. Lo que

interesaba, en este capítulo, es que usted sepa que no es posible iniciar una fase sin completar la anterior; que debe definir con claridad el problema antes de tomar cualquier decisión; que debe elaborar un plan de trabajo y que éste difiere de un enfoque a otro; y que, después de realizado el trabajo de campo, hay que redactar un informe final.

En el próximo capítulo, profundizaremos sobre cómo se efectúa cada uno de los aspectos o capítulos de una investigación, desde luego, haciendo las diferencias propias de cada enfoque. Con estos datos, se pretende que usted tenga mayor criterio para definir su problema, elaborar el marco teórico y metodológico, presentar los datos recolectados, las conclusiones y recomendaciones.

ACTIVIDADES DE AUTOAPRENDIZAJE CAPÍTULO IV

Las siguientes actividades se sugieren para aplicar parte de los conocimientos desarrollados con el estudio de este capítulo.

- 1) Con base en el problema que ha trabajado en las actividades de los capítulos anteriores
 - a) Plantee los objetivos, tanto el general (o generales) y específicos, en caso de que utilice el enfoque cuantitativo.
 - b) Si emplea el enfoque cualitativo, formule la o las interrogantes, tanto las generadoras como las subpreguntas.
 - c) Y si va a trabajar con el enfoque mixto, primero defina el enfoque principal, y luego, redacte los objetivos o las preguntas.

- 2) Conteste las siguientes preguntas.
 - a) Con el tema que escogió, defina el problema que contenga: antecedentes, definición del problema y justificación.

.....

.....

.....

.....

b) ¿Cuándo se utiliza las variables en una investigación? Seleccione tres variables y definalas conceptual, operacional e instrumental e instrumentalmente (puede guiarse utilizando el cuadro).

.....

.....

.....

.....

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DEFINICIÓN INSTRUMENTAL
1			
2			
3			

c) Señale las diferencias fundamentales entre un plan de trabajo en el enfoque cuantitativo y el cualitativo.

.....

.....

.....

.....

d) ¿Cómo puede complementar un enfoque con el otro?

.....

.....

.....

.....

e) ¿Cree que es mejor usar la complementación de enfoques o el enfoque mixto? Justifique su respuesta.

.....

.....

.....

.....