



UNIVERSIDAD BÍBLICA  
**LATINOAMERICANA**  
PENSAR • CREAR • ACTUAR

BACHILLERATO EN CIENCIAS TEOLÓGICAS  
BACHILLERATO EN CIENCIAS BÍBLICAS

## LECTURA SESIÓN 3

# CTX 121 EDUCACIÓN CRISTIANA

Mooney, Ruth. “Guías prácticas”. En *Manual para crear materiales de educación cristiana*, 127-135. Ontario: Pandora, 2001.

Reproducido con fines educativos únicamente, según el Decreto 37417-JP del 2008 con fecha del 1 de noviembre del 2012 y publicado en La Gaceta el 4 de febrero del 2013, en el que se agrega el Art 35-Bis a la Ley de Derechos de Autor y Derechos Conexos, No. 6683.

# Guías prácticas

## PMTR o perfil de las metas de la educación cristiana<sup>1</sup>

¿Cuáles son sus metas para la educación cristiana?

### 1. Introducción al perfil PMTR

Quizás usted haya notado que los hermanos y hermanas de su congregación tienen distintas ideas de lo que esperan de la escuela bíblica. Usted también tiene sus ideas en cuanto a cuáles son los mejores materiales, metas y actividades. Estas diferencias no son superficiales, sino que surgen de las distintas creencias y valores fundamentales que tenemos como cristianos. Creencias acerca de:

- la Biblia
- Dios
- la iglesia
- el mundo
- la naturaleza de las personas
- lo que es la conversión
- cómo se aprende
- cómo se enseña

En las siguientes páginas, usted encontrará unos ejercicios que le ayudarán a definir su propio enfoque en las 8 áreas recién descritas. Los ejercicios identificarán el “perfil PMTR” que usted tiene. ¿Qué es PMTR? Esta sigla se identificará más adelante. Por ahora basta decir que las letras de esta sigla representan 4

<sup>1</sup>. Adaptado de “Clarify Your Expectations” de George E. Koehler en *The Church School*, marzo 1979, Graded Press. United Methodist Publishing House.

enfoques acerca de la educación cristiana. El perfil le indicará cuáles son los que usted prefiere y le ayudará a saber qué materiales y actividades son más útiles para usted.

## 2. Instrucciones para el PMTR

A continuación, hay 24 pares de afirmaciones que usted podría hacer. En cada par, una afirmación está algo opuesta a la otra. Escojan aquella con la que está más de acuerdo. Puede ser que le gusten las dos, o ninguna. Quizás no le guste la forma en que han sido escritas. Sin embargo, escoja una de las dos, la que prefiera. Demos un ejemplo antes de empezar:

**T**

La iglesia es una congregación donde se predica la palabra de Dios y se celebra la Santa Cena.

**R**

La iglesia existe dondequiera se reúnan dos o tres en el nombre de Cristo.

El ejemplo muestra que cada afirmación va encabezada por una letra mayúscula. Una columna lleva una T, la otra una R. Cuando decida cuál prefiere, ponga un círculo alrededor de la letra. En este ejemplo, si le gusta más la primera afirmación, debe poner un círculo alrededor de la T. Para cada par escoja una sola. No hay respuestas correctas ni incorrectas.

¿Listo? ¡Adelante entonces!

**PMTR**

**Biblia**

**R**

La Biblia es una colección de muchos tipos de literatura. En ella los judíos y los cristianos antiguos expresaron su relación con Dios y entre sí mismos.

**P**

La Biblia es más pertinente para asuntos de fe y conducta personales.

**T**

La Biblia revela directamente la voluntad de Dios para nuestra vida. Es "la regla suficiente de fe y práctica."

**T**

La Biblia es la Palabra de Dios para su pueblo. Dios inspiró a cada autor para que escribiera una historia verdadera y sin error.

**M**

La Biblia es más pertinente en asuntos que tienen que ver con la convivencia de pueblos, grupos y naciones.

**R**

Cuando estudiamos la Biblia juntos en la comunidad cristiana, el Espíritu Santo nos guía a descubrir la dirección que debe tomar nuestra vida.

**Dios**

**T**

Dios es Señor de toda la creación.

**M**

Dios está vivo y activo en todo el planeta. Está directamente involucrado en los asuntos humanos, comunicando su voluntad por medio de los acontecimientos diarios.

**T**

Dios espera rectitud de nosotros. Ha establecido sus leyes para regular la conducta humana y los que las obedezcan recibirán recompensa.

**P**

Conocemos a Dios cuando nos apartamos para escuchar "la voz apacible y delicada" dentro de nosotros.

**R**

Dios es nuestro Padre.

**P**

Dios está vivo y activo en la oración personal y el estudio bíblico. Cuando hablamos con Dios en secreto, nos comunica su voluntad.

**R**

Dios reconoce nuestro pecado. Por medio de su gracia y nuestra fe, nos perdona, nos libera y nos salva.

**M**

Conocemos a Dios cuando vivimos con valor nuestra fe.

### Iglesia

**P**

La iglesia es un pueblo llamado a apartarse del mundo para alabar a Dios, celebrar su fe, y fortalecer su compromiso de vivir según la voluntad de Dios.

**R**

La iglesia es un cuerpo de creyentes que se reúne para celebrar que han sido perdonados por un Dios de gracia y renovados para obras de amor.

**P**

La iglesia ha sido llamada a trabajar con Cristo para lograr la salvación de cada persona.

**R**

La iglesia necesita una renovación y requiere de los dones especiales de los jóvenes para realizarlo.

**M**

La iglesia es un pueblo enviado al mundo para dar testimonio del amor de Dios y para trabajar juntamente con Dios: amando a las personas y transformando la sociedad.

**T**

La iglesia es un cuerpo de creyentes que se reúne bajo una común afirmación de fe acerca de Dios, Jesucristo y el Espíritu Santo.

**M**

La iglesia ha sido llamada a trabajar con Cristo para lograr la salvación del mundo.

**T**

La iglesia tiene una herencia preciosa que puede perder si no se la comunica a la nueva generación.

### Mundo

**R**

El Reino de Dios viene. Ahora mismo Dios está estableciendo en medio de nosotros su reino de amor y justicia, de paz y prosperidad, de comunidad y armonía.

**M**

Cristo ayuda al creyente a amar al mundo, a entrar en sus peligros y ambigüedades para aprender y servir.

**T**

El Reino de Dios viene. Dios actuará repentinamente para terminar con este siglo malvado y establecer un orden completamente nuevo, "un nuevo cielo y una nueva tierra".

**P**

Cristo salva al creyente del amor al mundo. Provee protección segura en tiempos difíciles.

Personas

**R**

Gente de toda edad abunda en bondad y amor, y desea la justicia. En comunidades fraternales se pueden expresar y afirmar estas tendencias.

**P**

Hoy hay muchas personas que sufren. Tenemos que encontrar maneras de sanarlas y apoyarlas.

**T**

Cada persona juega un papel en la sociedad (maestra, padre, etc.), que refleja conductas correctas ordenadas por Dios.

**M**

Dos de las "disciplinas cristianas" que más se necesitan hoy son la ayuda a los necesitados y el amor a las personas inconversas.

**T**

Gente de toda edad experimenta tentaciones. Pero con reglas y buenos ejemplos se puede aprender a controlar los deseos y escoger lo bueno.

**M**

Hoy hay muchas personas que sufren. Tenemos que encontrar maneras de cambiar las instituciones, leyes, y fuerzas sociales que causan ese sufrimiento.

**R**

Cada persona es libre para descubrir la manera más adecuada de relacionarse con los demás.

**P**

Dos de las "disciplinas cristianas" que más se necesitan hoy son la oración y el estudio bíblico.

Conversión

**P**

Las personas llegan a ser cristianas cuando, respondiendo al Espíritu Santo, renacen a una nueva vida con Cristo.

**R**

Las personas llegan a ser cristianas al participar en una comunidad cristiana que les enseñe a vivir como Cristo.

**M**

Las personas llegan a ser cristianas cuando se unen a otros cristianos en la obra de la iglesia de amor y servicio.

**T**

Las personas llegan a ser cristianas al aceptar y afirmar las creencias de la iglesia cristiana.

### Aprendizaje

**M**

El eje de la educación cristiana es el amor de Dios al mundo, el cual se demuestra por el cuidado que tiene de su pueblo y la transformación que produce en la sociedad humana.

**R**

Aprender es ayudarse el uno al otro a formular preguntas, explorar significados, hacer decisiones y adoptar nuevas conductas.

**P**

El resultado más importante del aprendizaje es lo que uno sabe, cree y valora.

**P**

El eje de la educación cristiana es el amor de Dios a cada alumno y su respuesta de fe y amor hacia Dios.

**T**

Aprender es oír, recibir, guardar, y usar la información e ideas importantes de nuestra herencia cristiana.

**M**

El resultado más importante del aprendizaje es lo que uno decide y hace.

### Enseñanza

**T**

El ser maestro o maestra cristiano es dar a conocer la historia cristiana, compartir las Buenas Nuevas con estudiantes, y dar testimonio de su fe personal.

**M**

Más que nada, un maestro o maestra cristiano conoce y se preocupa por el mundo. Ayuda a sus alumnos y alumnas a comprender y responder a las necesidades del mundo con un amor activo.

**R**

El ser maestro o maestra cristiano es ayudar a las personas a relacionarse entre sí y con el Dios vivo y ayudarles a aceptar y compartir el amor de Dios.

**P**

Más que nada, un maestro o maestra cristiano(a) conoce y se preocupa por cada alumno y le guía a encontrar en el evangelio la ayuda y dirección que necesita.

Y ahora, ¿qué?

Ahora que terminó de contestar las preguntas, sume todas las "M" que seleccionó. En el diagrama que viene abajo, marque el número que corresponda en la columna vertical de números que va de abajo hacia arriba (hacia "Misional"). Luego sume todas las "R", y marque el número que corresponda en la línea de números horizontal al pie del diagrama. Note en qué cuadrante del diagrama aparece para identificar su preferencia. Luego estudie la descripción de su cuadrante.



**MT: Misional-Transmisible**

Usted busca recursos que ayuden a los alumnos y alumnas a entender la misión de la iglesia en el mundo: de testimonio, servicio y acción; y que les informen de la posición de la iglesia frente a las cuestiones sociales de nuestro tiempo.



Metas:

1. Que los alumnos y alumnas entiendan los fundamentos bíblicos de la misión de la iglesia.
2. Que los alumnos y alumnas puedan describir la misión de la iglesia hoy.
3. Que los alumnos y alumnas entiendan y acepten la posición de la denominación en cuestiones sociales específicas.
4. Que los alumnos y alumnas conozcan las misiones y proyectos específicos de su iglesia.
5. Que los alumnos y alumnas se comprometan a apoyar y participar en la misión de la iglesia.

**MR: Misional-Relacional**

Usted busca recursos que ayuden a los alumnos y alumnas a descubrir cómo actúa Dios en el mundo hoy, respondiendo a profundas necesidades personales y sociales, y que desafíen y preparen a los alumnos y alumnas a participar en la misión de Dios: de amor, justicia, liberación y paz.

Metas:

1. Que los alumnos y alumnas descubran las maneras en que Dios ha actuado en medio de su pueblo en tiempos bíblicos.
2. Que los alumnos y alumnas perciban y celebren la realidad de un Dios activo en las comunidades y las naciones de hoy.
3. Que los alumnos y alumnas estudien la responsabilidad misional de la iglesia y vean cómo ella está respondiendo a las necesidades humanas.
4. Que los alumnos y alumnas consideren las implicaciones del evangelio para hacer profundos cambios sociales y cómo lograrlos.
5. Que los alumnos y alumnas profundicen su compromiso y que desarrollen sus habilidades para el servicio y la acción.

**PT: Personal-Transmisible**

Usted busca recursos que ayuden a cada alumno a conocer el contenido de la Biblia, a aceptar como verdaderas la Biblia y las doctrinas de la iglesia, y a llegar a una fe personal en Jesucristo.

Metas:

1. Que los alumnos y alumnas conozcan y comprendan los relatos de la Biblia.
2. Que los alumnos y alumnas acepten la Biblia como la verdad de Dios para su vida.
3. Que los alumnos y alumnas conozcan las leyes de Dios para la vida y que las obedezcan.
4. Que los alumnos y alumnas aprendan y practiquen las disciplinas cristianas de la oración y el estudio bíblico.
5. Que los alumnos y alumnas comprendan y acepten las creencias de su iglesia.
6. Que los alumnos y alumnas confiesen fe en Jesucristo como Señor y Salvador.

**PR: Personal-Relacional**

Usted busca recursos que ayuden a los estudiantes a descubrir cómo Dios se relaciona con su pueblo en los tiempos bíblicos y hoy, y que les guíen a crecer en fe y amor dentro de la comunidad cristiana.

Metas:

1. Que los alumnos y alumnas comprendan las experiencias hebreas y cristianas con Dios, de las cuales surgió la Biblia.
2. Que los alumnos y alumnas encuentren dirección para su vida por medio del estudio bíblico comunitario.
3. Que los alumnos y alumnas conozcan el amor de Dios y crezcan en la fe.
4. Que los alumnos y alumnas descubran su relación con Dios por medio de varias mediaciones: otras personas, el mundo natural, la oración.
5. Que los alumnos y alumnas encuentren en la iglesia un compañerismo cariñoso que les ayude a crecer espiritualmente.
6. Que los alumnos y alumnas sepan enfrentar los problemas de la vida.