



UNIVERSIDAD BÍBLICA
LATINOAMERICANA
PENSAR • CREAR • ACTUAR

BACHILLERATO EN CIENCIAS TEOLÓGICAS
BACHILLERATO EN CIENCIAS BÍBLICAS

LECTURA SESIÓN 8

CTX 121 EDUCACIÓN CRISTIANA

Mooney, Ruth. “¿Qué necesita nuestro grupo? Etapas del desarrollo humano”. En *Manual para crear materiales de educación cristiana*, 45-55. Ontario: Pandora, 2001.

Reproducido con fines educativos únicamente, según el Decreto 37417-JP del 2008 con fecha del 1 de noviembre del 2012 y publicado en La Gaceta el 4 de febrero del 2013, en el que se agrega el Art 35-Bis a la Ley de Derechos de Autor y Derechos Conexos, No. 6683.

Paso 4

¿Qué necesita nuestro grupo?

Etapas del desarrollo humano

Es importante recordar que no se trata de enseñar la Biblia y doctrina en forma aislada, sino que se enseña a personas en el contexto en que viven. El punto de partida para escribir cualquier material de educación cristiana es la realidad y las necesidades de las personas a quienes está dirigido. Al hablar de un material contextualizado, la unidad más fundamental de “contexto” es la persona.

Ser conocedores del desarrollo *físico* de las personas nos ayuda a planear actividades que sean apropiadas a sus habilidades. ¿A qué edad los niños y niñas pueden usar las tijeras? ¿Cómo nos ajustamos al crecimiento acelerado de los adolescentes? ¿Qué factores debemos considerar cuando tratamos con personas de la tercera edad?

Debemos tomar en cuenta el desarrollo *intelectual* (cognoscitivo): ¿A qué edad los niños y niñas aprenden a distinguir entre “el tiempo de abuelita” y “el tiempo de Jesús”? ¿A qué edad pueden entender conceptos abstractos como la Trinidad? ¿Qué papel juega la imaginación?

El estudio del desarrollo *psicológico* y *social* de las personas nos ayuda a entender los desafíos que enfrentan. ¿Cuál es la respuesta que el evangelio ofrece a una persona que busca definir su identidad? ¿Cómo podemos aprovechar del deseo de tener héroes? ¿Cuál es la “tarea” psico-social de cada edad?

También debemos conocer el proceso de desarrollo *espiritual* en las personas. Los niños y niñas tienen sus propios conceptos de Dios. ¿Qué papel juegan la duda y el cuestionamiento en el desarrollo de la fe? Al conocer las etapas de la fe, podremos ayudar a las personas a madurar.

Todas las personas pasan por etapas de desarrollo. Sin embargo, como una plantita, requieren ciertas condiciones para

madurar y florecer. Podemos hacer un aporte a su crecimiento, por medio de los materiales que escribimos.

Presentamos a continuación una descripción de las diferentes etapas de las personas en su desarrollo físico, intelectual, psicosocial y espiritual.

Sugerencias para la educación cristiana de niños y niñas preescolares

Proveerles muchas actividades variadas, pero también períodos de descanso. Contarles cuentos cortos, con palabras sencillas, con muchas ayudas visuales y ejemplos concretos, sin muchos datos. Deben relacionarse con la vida de los niños y niñas.

Darles la oportunidad de usar su imaginación, por ejemplo, en juegos y cuentos.

Conversar con ellos y dejar que respondan; leerles libros para que desarrollen su habilidad de lenguaje.

Planear actividades que les permitan familiarizarse y disfrutar del mundo que los rodea: mostrar objetos de diferentes colores, olores, sabores, texturas; llevarlos de paseo al campo, al zoológico, a conocer todos los rincones del templo.

Usar la repetición, por ejemplo, en rimas y cantos.

Darles la oportunidad de tomar la iniciativa y de hacer sus propias decisiones, por ejemplo, durante un período libre cuando puedan escoger entre dos o tres actividades.

Evitar juegos de competencia.

Ayudarlos a enfrentar sus errores y sentimientos de culpabilidad en forma sana.

Proveer un ambiente ameno, pues el ambiente es más importante que el contenido a esta edad.

Niños y niñas preescolares

Características

Características físicas

Crece rápidamente
Aprenden a caminar y a hablar
Son inquietos y curiosos
Aprenden a coordinar sus músculos mayores (gruesos) pero no menores (finos)

Características intelectuales

Aprenden a través de los sentidos
Prestan atención en lapsos cortos
Su mundo es muy estrecho
No entienden lo que es el tiempo ni el espacio
Poseen mucha imaginación
Piensan en forma intuitiva (no lógica) y episódica (no entienden la secuencia de eventos)
Son egocéntricos (no pueden entender otras perspectivas)
No saben distinguir entre fantasía y realidad

Características psicosociales

Su mundo es el hogar
Aprenden a confiar en sí mismos, en el mundo y en las personas que los rodean
Comienzan a desarrollar una auto identidad
Desarrollan un sentido de culpa y vergüenza
Toman iniciativa
Juegan solos en un grupo; hablan consigo mismos
Tantean sus límites; quieren ser autónomos
Imitan a los adultos

Características espirituales

Tienen una fe mágica, ilógica, imaginativa
Copian la fe de los adultos
Experimentan la fe a través de los sentidos
Aprenden a confiar en Dios por medio del amor de sus padres

Sugerencias para la educación cristiana de niños y niñas primarios

Usar historias más complejas, con lujo de detalles y acción dramática, que pueden leer por sí solos

Ponerlos a hacer manualidades que desarrollen sus destrezas, usando materiales que ellos desconozcan y animándolos a que sean creativos.

Usar mapas, historia y geografía.

Ponerlos a memorizar.

Dirigirles en diálogos concretos no abstractos, que incluyen algunas preguntas abiertas (con varias respuestas) e interpretivas para hacerlos pensar.

Relacionar la información que usted presenta con lo que ellos ya saben en otras áreas de conocimiento.

Ayudarlos a expresar su fe por medio de actividades creativas (drama, arte, música).

Crear oportunidades para que participen en la vida de la iglesia.

Ayudarlos a sentirse parte de la comunidad de fe, contándoles las historias bíblicas y enseñándoles los valores cristianos. Promover el compañerismo en clase.

Evitar el uso de relatos bíblicos que parezcan injustos o contradictorios.

Darles historias de héroes bíblicos y contemporáneos.

Entregarles responsabilidades y oportunidades para servir a los demás.

Tratarlos en forma justa, estableciendo reglas claras y aplicándolas con equidad.

Niños y niñas escolares (primaria)

Características

Características físicas

Crecimiento lento, estabilidad

Mucha energía

Músculos menores (finos)
desarrollados

Buena coordinación

Estabilidad emocional

Características intelectuales

Aprenden a leer

Literalistas, pensamiento
concreto

Lógicos, con habilidad de
hacer clasificaciones,
entienden que peso, volumen
y cantidad no cambian

Manejan muchos datos
concretos

Pueden entender la
perspectiva de otros
Entienden el tiempo, espacio,
mapas

Memorizan con facilidad

Científicos

Características psicosociales

Su mundo es la escuela

Les preocupa hacer bien las
cosas, tener éxito en lo que
hacen

Desarrollan destrezas y
habilidades

Quieren sentirse aceptados por
el grupo

Asumen responsabilidades
Buscan héroes

Características espirituales

Poseen una fe "del corazón" (de
las emociones y la experiencia)

Expresan su fe a través del arte,
el drama, la música.

Creer literalmente en los
símbolos

Poseen un fuerte sentimiento
de justicia e igualdad

Su Dios es antropomórfico (con
características humanas)

Se identifican con su
comunidad, y las amistades son
importantes

Sugerencias para la educación cristiana de adolescentes

Ofrecerles muchas actividades y deportes.

Tenerles paciencia y tolerancia; no criticar sus modas cambiantes.

Hacerles preguntas en vez de darles respuestas. No ofrecer respuestas fáciles ni tratar de imponerles ideas ni criterios.

Planear mucho diálogo, debate, estudios de casos, etc. para ayudarles a formar sus propios criterios sobre cuestiones de fe y valores.

Permitirles que cuestionen y critiquen la fe que han heredado para que puedan crear una fe propia.

Crear un sentido de grupo con valores comunes.

Ser honesto con las cuestiones contradictorias de la Biblia.

Contarles de héroes de la fe bíblicos y contemporáneos.

Ofrecerles oportunidades para servir e involucrarse en proyectos.

Animarlos a soñar, a comprometerse con grandes ideales.

Ayudarles a comprender y aceptar los cambios que están viviendo.

Adolescentes

Características

Características físicas

Crecimiento rápido
Desarrollo de características sexuales secundarias
Pueda que actúen en forma torpe
Inquietos y llenos de energía pero cansan rápido
Fuerza muscular

Características psicosociales

Su mundo es sus amigos
Idealistas
Intolerantes
Buscan identidad
Prueban diferentes personajes
Cambiantes e inestables emocionalmente
Leales y conformistas a su grupo
Comienzan a relacionarse con el sexo opuesto
Definen su identidad sexual
Autoridad ya no reside en padres y maestros sino en su grupo de amigos

Características intelectuales

Reflexionan acerca de conceptos abstractos
Sueñan con lo que no es
Piensan en varias posibilidades a la vez y relacionan conceptos
Formulan sus propios hipótesis
Piensan inductiva y deductivamente

Características espirituales

Poseen una fe "de la mente" (pensada)
Cuestionan e investigan todo
Están formando sus propios valores y su propia fe
Dios es un amigo
Pueden debatir cuestiones abstractas de doctrina, etc.
Los simbolos no tienen un sentido literal

Sugerencias para la educación cristiana de jóvenes y adultos

Ofrecerles temas prácticos que los ayuden a enfrentar sus problemas diarios en el trabajo, la familia y el mundo.

No imponer ideas ni valores sino trabajar en diálogo, usando casos de la vida y compartiendo ideas.

No ofrecerles respuestas fáciles y simplistas sino darles la oportunidad de bregar con las complejidades que surgen de la vida cristiana en este mundo.

Ofrecerles oportunidades para servir y para usar sus destrezas al servicio de los demás.

Ayudarlos a ampliar su perspectiva para involucrarse en problemas que trascienden a los de la familia, a ser colaboradores con Dios en su obra en el mundo.

Jóvenes y adultos Características

Características físicas

Plena madurez y estabilidad
Fuerza máxima
Madurez sexual
Buena salud

Características intelectuales

Capaz de pensamiento abstracto a muchos niveles
Razonan y reflexionan
Relacionan diferentes ideas
Hacen hipótesis y analogías
Expertos en su área de conocimiento

Características psicosociales

Su mundo es el trabajo y la familia
Productivos, creativos
Piensan en la próxima generación
Capacidad de compromiso con los demás
Intimidad y amistad con otros
Sabén amar y cuidar a otros

Características espirituales

Tienen una fe integrada: de sentidos, corazón, y mente
Tienen una fe propia y con valores propios
Son consecuentes: quieren vivir lo que profesan
Su fe es práctica, aplicada a la vida diaria; tienen poca paciencia con teorías abstractas
Se comprometen con el ministerio y el servicio.
Buscan profundizar los conocimientos de su fe y cómo aplicarlos al mundo laboral y familiar

Sugerencias para la educación cristiana de personas en la tercera edad

Valorar públicamente los aportes que han hecho a la vida y a la comunidad.

Aprovechar la sabiduría que tienen de la vida para ser usada en la consejería, la enseñanza y las relaciones con niños y jóvenes.

Ayudarlos a aceptar positivamente los cambios en su vida: la jubilación, cambio de vivienda, mudanza de hijos, etc.

Ayudarlos a enfrentar y aceptar la realidad de la muerte: la de sus amigos, su cónyuge y de sí mismos.

Ofrecerles oportunidades para servir en la iglesia de acuerdo a sus posibilidades.

Respetar las tradiciones que valoran y no imponerles cambios bruscos.

Personas de la tercera edad

Características

Características físicas

Menopausia y climaterio
Cansancio y pérdida de fuerzas
Problemas de salud
Tendencia al aumento de peso
Pierden tamaño y empiezan a doblarse

Características psicosociales

Su mundo es la familia y los recuerdos
Se han jubilado, tienen que adaptarse a un nuevo estilo de vida
Necesitan afirmar el valor, significado y plenitud de su propia vida
Aprenden a aceptar la muerte de su amigos y de sí mismos
Necesitan sentirse útiles, activos
Pueden enfrentar la soledad

Características intelectuales

Percepción, razonamiento y memoria pueden disminuir
Poseen la sabiduría de los años

Características espirituales

Tienen una fe integrada: de sentidos, corazón, y mente
Tienen una fe propia con valores propios.
Son consecuentes: quieren vivir lo que profesan
Piensan más en lo transitorio de la vida y en la eternidad
Debido a sus limitaciones físicas, pueden disminuir su participación en la iglesia
Valoran las tradiciones