BACHILLERATO EN CIENCIAS TEOLÓGICAS
BACHILLERATO EN CIENCIAS BÍBLICAS

LECTURA SESIÓN 11

CTX 105 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Abarca Rodríguez, Allan., Felipe Alpízar Rodríguez, Gina Sibaja Quesada y Carla Rojas Benavides. "Revisión de la literatura". En *Técnicas cualitativas de investigación*, 46-47. San José: UCR, 2012.

Reproducido con fines educativos únicamente, según el Decreto 37417-JP del 2008 con fecha del 1 de noviembre del 2012 y publicado en La Gaceta el 4 de febrero del 2013, en el que se agrega el Art 35-Bis a la Ley de Derechos de Autor y Derechos Conexos, No. 6683.

evitar desviaciones del planteamiento original), ayudar a establecer la hipótesis de trabajo y proveer de un marco de referencia para interpretar los resultados.[115]

De acuerdo con Hernández Sampieri *et ál.*, la construcción del marco teórico se compone de dos etapas: la revisión de la literatura y la adopción o desarrollo de la teoría.

2.3.4.1 Revisión de la literatura

Esta etapa consiste en detectar, obtener, consultar y extraer información bibliográfica relacionada con el tema en estudio. Para conseguir resultados provechosos es importante iniciar esta labor con una revisión selectiva de las fuentes de información disponibles, debido a que para ciertos temas puede haber gran cantidad de antecedentes. Esta labor de filtración se puede basar en tres criterios: la importancia de la fuente para el caso (identificar los materiales que aportan hallazgos más trascendentales), la fecha de publicación (privilegiar los más recientes) y la relación con el problema de investigación (buscar los que tengan relación más directa).

Para la **detección** se recomienda revisar tanto fuentes primarias como secundarias y terciarias; entendiendo a estas como:

- Fuentes primarias o directas: son las personas o entidades que son fuente originaria de información. Se trata, por ejemplo, de censos, encuestas de hogares, fotografías o documentales históricos.
- Fuentes secundarias: son fuentes primarias reutilizadas o procesadas. Algunos ejemplos son los resúmenes, las compilaciones o aquellas referencias que contienen fuentes de primera mano.
- Fuentes terciarias: son documentos que compendian nombres y títulos de otras fuentes secundarias. Suelen ser útiles para identificar fuentes no documentales como organizaciones gubernamentales o privadas que realizan o financian determinados tipos de investigaciones (*Vg.* directorios de empresas o catálogos de revistas de publicación periódica).

Lo ideal para la **obtención** de la información atinente al tema es acudir a fuentes primarias, que pueden ser ubicadas mediante la consulta a expertos en el área de interés, la búsqueda en Internet y la revisión de fuentes terciarias que, a su vez,

115 Hernández Sampieri, Roberto; *et ál. Óp. cit.*, p. 62.

refieran fuentes secundarias que lleven a las primarias. Obtenida la literatura, se inicia un periodo de **consulta**, donde se debe desechar todo aquello que no contribuya al entendimiento del problema de investigación (*Vg.* información que no se relaciona directamente o aquellos casos en que hay resultados más actuales que rectifican o incrementan hallazgos).[116] En esta línea, las revistas son de gran valor porque han sido revisadas por un grupo editorial, muchas se pueden conseguir en Internet y tienen resúmenes que facilitan la selección. En el caso de los libros, para realizar esa labor de "filtraje" es conveniente iniciar revisando los índices de contenido y analítico, a fin de corroborar si existe relación con el tema.

Una vez eliminada la información inconveniente para el caso específico, procede la extracción de la información específica por utilizar. Para este propósito, autores como Rojas Soriano sugieren la elaboración de fichas bibliográficas.

Es pertinente iniciar la ficha con la referencia completa del texto que se evalúa, para lo cual se pueden utilizar estándares internacionales de citación como el ISO: 690 o el APA.[117] Por ejemplo, si se decide utilizar el último formato indicado para el registro de los datos fundamentales de la fuente, se deben incluir los siguientes elementos, siguiendo el orden y forma señalado:

> Apellido, Nombre del autor. (Fecha de publicación del material). *Nombre del libro o artículo*, lugar de publicación: editorial. Además, si se trata de una fuente electrónica, se debe incluir la página *Web* consultada y la fecha en que se hizo.

Seguido de la referencia, se incluye la información de interés de acuerdo con el problema de investigación. Es posible incorporar citas textuales, datos o ideas centrales, así como opiniones y análisis propios. Además se puede optar por una opción más inclusiva, que contemple un resumen completo de la fuente (datos bibliográficos, problema, hipótesis de investigación, sujetos en estudio, metodología y resultados o conclusiones).

Después de la extracción de información se inicia la labor de **construcción** del marco teórico, pues para este momento se puede esperar que la persona o las personas responsables de la investigación posean una clara impresión sobre el nivel de conocimiento existente en el área de interés. Mediante el proceso se pudo haber revelado la existencia de una teoría totalmente desarrollada y con abundante prueba empírica; o la existencia de varias teorías que aplican al problema,

---

116 La literatura extranjera no debe desecharse por haberse creado en otro contexto, puede ser una excelente guía y brindar aspectos teóricos válidos para distintos contextos (Vg. factores que estimulan la inteligencia).

117 Esto es, *American Psychological Association* e *International Organization for Standardization*, respectivamente.