



UNIVERSIDAD BÍBLICA
LATINOAMERICANA
PENSAR • CREAR • ACTUAR

BACHILLERATO EN CIENCIAS TEOLÓGICAS
BACHILLERATO EN CIENCIAS BÍBLICAS

LECTURA SESIÓN 14

CTX 105 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Barrantes Echavarría, Rodrigo. “Extrayendo las conclusiones y recomendaciones”. En *Investigación: un camino al conocimiento. Un enfoque cualitativo, cuantitativo y mixto*, 203-205. San José: EUNED, 2013.

Reproducido con fines educativos únicamente, según el Decreto 37417-JP del 2008 con fecha del 1 de noviembre del 2012 y publicado en La Gaceta el 4 de febrero del 2013, en el que se agrega el Art 35-Bis a la Ley de Derechos de Autor y Derechos Conexos, No. 6683.

- Medidas de dispersión o variabilidad
- Correlación de variables razones y tasas

b) Estadística inferencial:

- Prueba de hipótesis
- Pruebas paramétricas
- Pruebas no paramétricas
- Análisis multivariados

La información analizada puede presentarse por medio de cuadros; hay de diferentes clases y pueden ser representados en diferentes gráficos, como pastel, barras, de frecuencias, entre otros, que complementan e ilustran los resultados obtenidos. A cada cuadro se le puede hacer un análisis, el cual consiste en interpretar los resultados, para no repetir la información que contiene. El análisis puede trascender lo meramente cuantitativo y buscar relaciones entre variables o cruces de información importante, o sea, puede darse un énfasis en lo cualitativo.

El análisis de la información da como resultado las conclusiones que puedan extraerse del estudio, para luego, ofrecer las recomendaciones pertinentes.

Recuerde que los paquetes computacionales le permiten hacer: diagramas, gráficos dibujos, esquemas, entre otros.

2.7. Extrayendo las conclusiones y recomendaciones

Todo trabajo de investigación debe tener un capítulo que contenga las conclusiones. De poco servirá un trabajo sistemático, científico, minucioso y bien formulado si no divulgamos, en forma clara y precisa, los resultados obtenidos, y lo que al respecto puede decirse de estos.

Recordemos, estimado lector, que la coherencia interna de una investigación es un asunto especial. Esta se origina si mantenemos un hilo conductor

entre problema-objetivo o hipótesis-variables-instrumentos-conclusiones y recomendaciones. Por lo tanto, las conclusiones deben estar en estrecha relación con los objetivos planteados o las hipótesis y las variables definidas. No se pueden dar conclusiones de metas que no eran de la investigación o dejar de presentar aquellas que sí lo eran. Es importante cuidar este aspecto.

A manera de recomendación, puede elaborarse un cuadro que contenga: objetivos planteados, variables, conclusiones y recomendaciones. Para ilustrar al respecto, ofrecemos un ejemplo:

CUADRO 9. Ejemplo de cuadro de conclusiones y recomendaciones

OBJETIVO	VARIABLE	CONCLUSIÓN	RECOMENDACIÓN
Determinar el rendimiento académico de los estudiantes del décimo año del liceo X en matemáticas.	Rendimiento académico	Los estudiantes del décimo año del Liceo X tienen un bajo rendimiento académico en matemáticas	Los profesores de matemáticas del Liceo X deben variar la forma de evaluar los conocimientos impartidos, etcétera.
Identificar la forma en que combaten la sigatoka negra los agricultores de Ciudad Neilly.	Forma de combatir la sigatoka negra	Los agricultores de Ciudad Neilly utilizan los químicos para combatir la sigatoka negra	Los agricultores de Ciudad Neilly deben utilizar X método para combatir la sigatoka negra que, además de ser más eficiente, se ha probado que...

Toda pesquisa debe tener al final las referencias bibliográficas (información consultada), la cual tiene una forma especial de anotarse. Además, en los anexos, se ubican los instrumentos utilizados por la recolecta de la información, así como otros documentos indispensables, que puedan enriquecer el trabajo y aportar información valiosa al respecto.

En resumen, las etapas principales en este proceso se pueden sintetizar en:

Capítulo 1

- Definición del problema y su importancia
- Objetivos o hipótesis

Capítulo 2

- Marco teórico

Capítulo 3

- Marco metodológico
- Tipo de investigación
 - Paradigma
 - Enfoque
 - Tipo de investigación
- Sujetos
 - Universo
 - Muestras
- Variables
 - Definición conceptual
 - Definición operacional
 - Definición instrumental
- Análisis de la información
 - Estadística descriptiva
 - Estadística Inferencial

Capítulo 4

- Conclusiones y recomendaciones.