



UNIVERSIDAD BÍBLICA  
**LATINOAMERICANA**  
PENSAR • CREAR • ACTUAR

**BACHILLERATO EN CIENCIAS TEOLÓGICAS**  
**BACHILLERATO EN CIENCIAS BÍBLICAS**

## **LECTURA SESIÓN 10**

# **CTX 104 COMUNICACIÓN ESCRITA**

Mooney, Ruth. “El punto y coma”, “Dos puntos”, “Práctica adicional”, “Listas y elementos paralelos 1”, “Listas y elementos paralelos 2”. En *Guía y ejercicios para escribir trabajos universitarios*, 74-76. San José: Universidad Bíblica Latinoamericana. Revisado y adaptado de la Guía de Janet May para elaborar trabajos académicos en la UBL. Última reimpresión 2003.

Publicación de la Editorial SEBILA de la Universidad Bíblica Latinoamericana.

Reproducido con fines educativos únicamente, según el Decreto 37417-JP del 2008 con fecha del 1 de noviembre del 2012 y publicado en La Gaceta el 4 de febrero del 2013, en el que se agrega el Art 35-Bis a la Ley de Derechos de Autor y Derechos Conexos, No. 6683.

## 25. El punto y coma

*Cambie las siguientes oraciones, quitando la conjunción y agregando un punto y coma.*

Laura estudia teología pero su hermana Lucy estudia informática.

Carlos no supo qué hacer porque nunca antes había enfrentado esa situación.

El Sr. Muñoz viaja todos los años a un país diferente y este año fue a Tailandia.

Los loros son fieles a una sola pareja para toda la vida y por lo tanto, cuando muere uno, a veces muere el otro en seguida.

La religión principal de Irán es el Islam, pero sin embargo, los iraníes no son árabes sino persas.

Natasha es de la India, donde se acostumbra tener matrimonios arreglados, de tal manera que su familia le casó a los 15 años con un señor de 35 años.

Aunque algunas iglesias tienen reglas muy estrictas para sus miembros, otras consideran que cada creyente es libre para seguir al Espíritu de Dios.

Ya que Loreno y Santiago habían caminado 4 horas en el bosque lluvioso, estaban cansados y mojados.

## 26. Dos puntos

*Coloque dos puntos en los siguientes versículos donde corresponde.*

“Jesús, oyendo esto, le dijo Aún te falta una cosa vende todo lo que tienes, y dalo a los pobres, ...” Lucas 18.22

“Así será el fin del siglo Saldrán los ángeles, y apartarán a los malos de entre los justos ...” Mateo 13.49

“Pero tengo unas pocas cosas contra ti que toleras que esa mujer Jezabel, que se dice profetisa ...” Apocalipsis 2.20

“Esto os mando Que os améis unos a otros.” Juan 15.17

“Pero ahora dejad también vosotros todas estas cosas ira, enojo, malicia, blasfemia, palabras deshonestas de vuestra boca.” Colosenses 3.8

“Entonces Pedro dijo a Jesús Señor, bueno es para nosotros que estemos aquí; si quieres, hagamos aquí tres enramadas una para ti, otra para Moisés, y otra para Elías.” Mateo 17.4

“Un acreedor tenía dos deudores el uno le debía quinientos denarios, y el otro cincuenta ...” Lucas 7.41

“Respondiendo Simón Pedro, dijo Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios Viviente.” Mateo 16.16

## 27. Práctica adicional

*Corrija la puntuación y ortografía de este párrafo.*

La vision de la vida através de los curpos no es en soledd. Ya que existimos en conjunto y en forma interrelacional y de interdependencia. Este visión enriquece nuestro apreciacion del cuerpo de la mujeres, sobre todo cuando nuestra propuesta parte teologicaménte del cuerpo como craeción de dios. Gebara nos prove alguna pautas sobre esto. Como, por ejemplo: el mysterio del cuerpo de Dios en nosotros y nosotras, el proceso de igauldad entre ser hombre y mujeres, los simbolos liberadores de Dios como padre y madre. La realidad existencial de las mujeres.

## 28. Listas y elementos paralelos 1

*Formatee la siguiente información para que muestre cuatro etapas en el desarrollo del culto en Israel. Debe presentar dos formas distintas, incluyendo una presentación enumerada. Explique cuál es más eficaz y porqué.*

Al terminar el rastreo de los rasgos más sobresalientes del culto en Israel podemos resumirlos así: Hállase al comienzo una ruptura con un pueblo, una religión y un culto, como precondition indispensable para comenzar el nuevo proceso. En una primera fase sincretista, los israelitas utilizan los santuarios cananeos y se conforman con que su Dios tenga un lugar

entre los otros dioses. Los santuarios se convierten en acumuladores de las gestas históricas de sus antepasados. A partir del Éxodo, Israel crea una nueva modalidad ritual. Los ritos se convierten en objetivación (cultural) de la historia y en reactivadores histórico-políticos.

## **29. Listas y elementos paralelos 2**

*Redacte la siguiente información para corregir la ortografía y la gramática, mejorar el estilo y estructura de la presentación y presentar la lista final. Formatee en cursiva la oración que contiene la idea central del párrafo.*

Las niñas abusadas generalmente presenta sentimientos confusos que le dificultan uan relación cercana o íntima, por lo tanto les cuesta hacer amistades, tienen a aislarse y manifestar vergüenza por haber sentido algún placer por al caricia, o de lo contrario puede llevar atener una confianza exesiva que pierde el control de cuidarse a sí misma, además sienten enojo hacia su madre y su padre por no saber cuidarla. Por lo que los siguientes objetivos se deben lograr en esta última etapa. - romper la secual de la traición con el desarrollo de la confianza. - alentar una confianza renovada y adecuada. - expresar la colera y la ira. - aceptar tener sentimiento ambivalente.