



Facultad de Teología
Escuela de Biblia
Bachillerato en Ciencias Bíblicas

Curso: CB 106 Sociología del Período Bíblico I

Ruta de aprendizaje 5

Sesión 5

Unidad 2

Las instituciones del Antiguo Testamento y su influencia en los escritos del AT

Objetivo: Destacar la influencia de las instituciones sociales como el patriarcado, el templo, la monarquía y la esclavitud en los escritos del Antiguo Testamento.

Contenidos	Recursos	Actividades	Evaluación
<p>2.1 Formación de la conducta social del pueblo hebreo</p>	<p>Material obligatorio</p> <p>a) Heschel, Abraham. “La justicia”. En <i>Los profetas II. Concepciones históricas y teológicas</i>, 69-89. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1973. (clásico, última edición)</p> <p>b) García López, Félix. “Raíces bíblicas de los derechos humanos”. En <i>La Torá: escritos sobre el Pentateuco</i>, 65-81. Estella (Navarra): Verbo Divino, 2012. (clásico, última edición)</p> <p>Material complementario</p> <p>a) Ramírez Kidd, José Enrique. “Las quejas de un campesino elocuente: la justicia social en el antiguo Egipto”. <i>Aportes Bíblicos</i>, n. 10 (2010): 7-40.</p> <p>b) Guía para la elaboración de un ensayo.</p> <p>c) Guía para la elaboración de una monografía.</p>	<p>Durante esta sesión:</p> <p>1. Lea los materiales de la sesión:</p> <p>a) Lectura de Abraham Heschel.</p> <p>b) Lectura de Félix García López.</p> <p>c) Lectura de José Enrique Ramírez Kidd (opcional).</p> <p>2. Elabore un ensayo sobre la intervención profética en la conducta social del antiguo Israel:</p> <p>Luego de realizar las lecturas elabore un ensayo sobre la intervención profética en la conducta social del antiguo Israel según se refleja en textos del Antiguo Testamento. Aporte ejemplos concretos de textos proféticos y considere los problemas que abordan. Incluya una reflexión sobre la relevancia del tema para la participación social de las iglesias hoy. Entregue el ensayo por medio del espacio habilitado para ello en la plataforma a más tardar el día 7 de la sesión.</p> <p>3. Escoja el texto bíblico para comentar en la monografía final:</p> <p>El trabajo final del curso consiste en elegir y comentar un texto bíblico que refleje dinámicas del mundo social y su expresión religiosa, demostrando manejo de los contenidos del curso a través de un formato de monografía. Lea la Guía para la elaboración de una monografía que se encuentra en la plataforma para más información. Si tiene alguna consulta comuníquese con la persona docente por medio del Foro de dudas que se encuentra al inicio de la plataforma. En la sesión 9 deberá entregar un avance y en la sesión 15 la monografía completa.</p>	<p>Evaluación de la sesión:</p> <p>El ensayo tiene un valor de 10% y se evaluará con base en la escala que se coloca al final de la ruta.</p> <p>La monografía tiene un valor de 30% y se evaluará con base en la escala que se coloca al final de la ruta.</p>

ESCALA DE EVALUACIÓN – ENSAYO SOBRE LA INTERVENCIÓN PROFÉTICA EN LA CONDUCTA SOCIAL DEL ANTIGUO ISRAEL

El ensayo tiene como fin que la persona estudiante desarrolle el tema de la intervención de la profecía en la conducta social del antiguo Israel, aportando ejemplos para sustentar sus argumentos. Se elabora en la sesión 5 y tiene un valor de 10%.

Criterios / Indicadores	5	4	3	2	1	0	Pts.	Comentarios
1. Aborda la intervención profética en la conducta social del antiguo Israel según se refleja en textos del Antiguo Testamento.								
2. El ensayo contiene introducción, desarrollo y conclusión.								
3. Desarrolla y sustenta una valoración de la intervención profética con buenos argumentos.								
4. Elabora al menos dos ejemplos con textos bíblicos y considera los problemas que abordan.								
5. Reflexiona sobre la relevancia del tema para la participación social de las iglesias hoy.								
6. Hace excelente uso de la bibliografía del curso.								
7. Entrega un trabajo con excelente redacción y ortografía.								
8. Entrega el ensayo en el tiempo indicado.								
Total								

Clave: 5= Cumple a cabalidad; 4= Cumple en casi todos los aspectos; 3= Cumple regularmente; 2= Cumple poco; 1= Cumple muy poco; 0= No cumple del todo.

El puntaje máximo posible es de 40. Este puntaje se convertirá al porcentaje establecido para esta tarea.

ESCALA DE EVALUACIÓN – MONOGRAFÍA

El trabajo final del curso es un escrito de estilo monográfico en el que la persona estudiante desarrollará un comentario sobre un texto bíblico que refleje dinámicas del mundo social y su expresión religiosa. Se elabora desde la sesión 5 hasta la 15 de la siguiente forma: escogencia del texto bíblico para comentar (sesión 5), entrega de un avance (sesión 9) y entrega de la monografía (sesión 15). Tiene un valor de 30%.

Criterios / Indicadores	5	4	3	2	1	0	Pts.	Comentarios
1. Escoge un texto bíblico para realizar el comentario.								
2. El trabajo contiene introducción, desarrollo y conclusión.								
3. Comenta las dinámicas del mundo social y su expresión religiosa presentes en el texto bíblico.								
4. Demuestra un manejo de los contenidos del curso.								
5. Hace excelente uso de la bibliografía del curso.								
6. Entrega un trabajo con excelente redacción y ortografía.								
7. Entrega el trabajo en el tiempo indicado.								
Total								

Clave: 5= Cumple a cabalidad; 4= Cumple en casi todos los aspectos; 3= Cumple regularmente; 2= Cumple poco; 1= Cumple muy poco; 0= No cumple del todo.

El puntaje máximo posible es de 35. Este puntaje se convertirá al porcentaje establecido para esta tarea.