



UNIVERSIDAD BÍBLICA
LATINOAMERICANA
PENSAR • CREAR • ACTUAR

Facultad de Teología
Escuela de Biblia
Bachillerato en Ciencias Bíblicas

Curso: CB 106 Sociología del Período Bíblico I

Ruta de aprendizaje 10

Sesión 10

Unidad 3

Movimientos sociales en el antiguo Israel

Objetivo: Mostrar la importancia de conocer las condiciones sociales para hacer exégesis de textos del Antiguo Testamento.

Contenidos	Recursos	Actividades	Evaluación
<p>3.1 Causas y consecuencias de la aparición de sectores marginales en el antiguo Israel: pobres, mujeres y extranjeros</p>	<p>Material obligatorio</p> <p>a) Ramírez Kidd, José Enrique. “La experiencia de Dios desde la mujer: Rut”, “El extranjero en el Antiguo Testamento”, “Viudas y huérfanos en el Antiguo Testamento”. En <i>El extranjero, la viuda y el huérfano en el Antiguo Testamento</i>, 13-85. San José: Editorial SEBILA, 2003. (clásico, última edición)</p> <p>Material complementario</p> <p>a) Guía para la participación mediante la herramienta Big Blue Button en la plataforma Moodle.</p>	<p>Durante esta sesión:</p> <p>1. Lea el material de la sesión:</p> <p>a) Lectura de José Enrique Ramírez Kidd.</p> <p>2. Participe en el encuentro sincrónico mediante la herramienta Big Blue Button (presentación grupal):</p> <p>Durante esta sesión se realizará la presentación grupal sobre el tema de la marginalidad social y los sectores marginales en el Antiguo Testamento a través de un encuentro sincrónico mediante la herramienta Big Blue Button. Posteriormente se facilitará un espacio para discutir ampliamente entre todas las personas estudiantes.</p> <p>Consulte la Guía para la participación mediante la herramienta Big Blue Button en la plataforma Moodle que se encuentra en el material complementario de la sesión. Si no puede participar en los horarios convenidos comuníquese con la persona docente con anticipación para recibir la grabación de la sesión.</p> <p>3. Continúe con la elaboración de la monografía final.</p>	<p>Evaluación de la sesión:</p> <p>La presentación grupal tiene un valor de 10% y se evaluará con base en la escala que se coloca al final de la ruta.</p> <p>El encuentro sincrónico tiene un valor formativo y no sumativo.</p>

ESCALA DE EVALUACIÓN – PRESENTACIÓN GRUPAL

La presentación grupal es el producto final del trabajo colaborativo realizado por los grupos asignados por la persona docente. Mediante encuentros sincrónicos los grupos presentarán los resultados de su trabajo sobre el tema de la sesión que les fue asignada. Se realizan en las sesiones 6, 7, 8 o 10 (según asignación docente) y tiene un valor de 10%.

Crterios / Indicadores	5	4	3	2	1	0	Pts.	Comentarios
1. El grupo investiga el tema asignado y realiza una presentación que sigue las indicaciones de la persona docente.								
2. La investigación se basa en las lecturas asignadas, textos bíblicos y bibliografía aprobada por la persona docente.								
3. La presentación aporta los resultados de la investigación con claridad y coherencia.								
4. En la presentación participan todas las personas del grupo y hacen buen manejo de las herramientas de presentación (Power Point u otra).								
5. Se entrega la presentación a la persona docente.								
6. La presentación invita al resto de la clase a interactuar y debatir con la temática.								
7. La presentación evidencia un trabajo grupal coordinado y colaborativo.								
Total								

Clave: 5= Cumple a cabalidad; 4= Cumple en casi todos los aspectos; 3= Cumple regularmente; 2= Cumple poco; 1= Cumple muy poco; 0= No cumple del todo.

El puntaje máximo posible es de 35. Este puntaje se convertirá al porcentaje establecido para esta tarea.