



UNIVERSIDAD BÍBLICA
LATINOAMERICANA
PENSAR • CREAR • ACTUAR

Facultad de Teología
Escuela de Biblia
Bachillerato en Ciencias Bíblicas

Curso: CB 106 Sociología del Período Bíblico I

Ruta de aprendizaje 11

Sesión 11

Unidad 3

Movimientos sociales en el antiguo Israel

Objetivo: Mostrar la importancia de conocer las condiciones sociales para hacer exégesis de textos del Antiguo Testamento.

Contenidos	Recursos	Actividades	Evaluación
<p>3.2 Grupos político-religiosos que conformaron el antiguo Israel</p>	<p>Material obligatorio</p> <p>a) Smith, Morton. "Partidos político-religiosos que conformaron el Antiguo Testamento". <i>Aportes Bíblicos</i>, n.º 4 (2007): 42-62.</p> <p>Material complementario</p> <p>a) García López, Félix. "Teología política en el Deuteronomio. ¿Existe un punto arquimédico en la crítica del Pentateuco?". <i>Salmanticensis</i>, n. 61 (2014): 25-38. Acceso el 28 de octubre de 2022. Doi: https://doi.org/10.36576/summa.33295</p> <p>b) Guía para la elaboración de una reseña crítica de lectura.</p>	<p>Durante esta sesión:</p> <p>1. Lea el material de la sesión:</p> <p>a) Lectura de Morton Smith.</p> <p>b) Lectura de Félix García López (opcional).</p> <p>2. Elabore una reseña crítica de la lectura:</p> <p>En el Antiguo Testamento la religión y la política están inextricablemente entrelazadas. Elabore una reseña crítica de la lectura de Smith evidenciando esta interrelación. Considere las implicaciones actuales del vínculo entre religión y política en su país. Entregue la reseña crítica por medio del espacio habilitado para ello en la plataforma a más tardar el día 7 de la sesión.</p> <p>3. Continúe con la elaboración de la monografía final.</p>	<p>Evaluación de la sesión:</p> <p>La reseña crítica de la lectura tiene un valor de 10% y se evaluará con base en la rúbrica que se coloca al final de la ruta.</p>

RÚBRICA DE EVALUACIÓN – RESEÑA CRÍTICA DE LECTURA

Las reseñas críticas requieren un análisis de las lecturas, identificación de los temas y argumentos centrales y una valoración crítica de estos para contextualizarlos. Se elaboran en las sesiones 3 y 11. Cada reseña tiene un valor de 10%.

Criterios/ Indicadores	Excelente 10 pts.	Muy buena 9.9 – 8.5 pts.	Satisfactoria 8.4 – 7.0 pts.	Regular 6.9 – 5.0 pts.	Insuficiente 4.9 o menos pts.	Nula 0 pts.	Puntaje
Seguimiento de las indicaciones	Sigue excelentemente las indicaciones	Sigue muy bien las indicaciones	Sigue de manera satisfactoria las indicaciones	Sigue de manera regular las indicaciones	El seguimiento de las indicaciones es insuficiente	No sigue las indicaciones o no entrega el trabajo.	
Aspectos de comprensión	La reseña refleja excelente comprensión del contenido de las lecturas.	La reseña crítica refleja muy buena comprensión del contenido de las sesiones y lecturas.	La reseña crítica refleja una adecuada comprensión del contenido de las sesiones y lecturas.	La reseña crítica refleja comprensión regular del contenido de las sesiones y lecturas.	La reseña crítica refleja comprensión insuficiente del contenido de las sesiones y lecturas.	La reseña crítica no refleja comprensión de los contenidos de las sesiones.	
Aspectos de síntesis	Se sintetizan excelentemente los temas centrales de la lectura.	Se sintetizan muy bien los temas centrales de la lectura.	Se sintetizan adecuadamente los temas centrales de la lectura.	Se sintetizan de manera regular los temas centrales de la lectura.	La síntesis de los temas centrales de la lectura es insuficiente.	No se sintetizan los temas centrales de la lectura.	
Aspectos de crítica	La valoración crítica de la lectura es excelente.	La valoración crítica de la lectura es muy buena.	La valoración crítica de la lectura es adecuada.	La valoración crítica de la lectura es regular.	La valoración crítica de la lectura es insuficiente.	No hay valoración crítica de la lectura.	
Relevancia de la lectura	La reflexión sobre la relevancia de la lectura desde los conocimientos y experiencias propias es excelente.	La reflexión sobre la relevancia de la lectura desde los conocimientos y experiencias propias es muy buena.	La reflexión sobre la relevancia de la lectura desde los conocimientos y experiencias propias es adecuada.	La reflexión sobre la relevancia de la lectura desde los conocimientos y experiencias propias es regular.	La reflexión sobre la relevancia de la lectura desde los conocimientos y experiencias propias es insuficiente.	No hay reflexión sobre la relevancia de la lectura desde los conocimientos y experiencias propias.	
Redacción	Hace un uso excelente del idioma: Precisión en la redacción, claridad y ortografía.	Hace un uso muy bueno del idioma: Precisión en la redacción, claridad y ortografía.	Hace un uso satisfactorio del idioma: Precisión en la redacción, claridad y ortografía.	Hace un uso regular del idioma: Precisión en la redacción, claridad y ortografía.	Hace un uso insatisfactorio del idioma: Precisión en la redacción, claridad y ortografía.	El uso que hace idioma en cuanto a: Precisión en la redacción, claridad y ortografía es nulo.	
Total							