



UNIVERSIDAD BÍBLICA
LATINOAMERICANA
PENSAR • CREAR • ACTUAR

**Solicitud de Ampliación de Oferta Académica
para la Modalidad Virtual
Bachillerato en Ciencias Teológicas**

TOMO III

JUSTIFICACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA

Dirigida al Consejo Nacional de Educación Superior Universitaria Privada (CONESUP)

San José, Costa Rica
Diciembre, 2022

CONTENIDO

1- Antecedentes	2
2- Justificación de la actualización de la carrera a la modalidad virtual	2
3- Nombre de la carrera, grado y título por otorgar	4
4- Fundamentación de la carrera de Bachillerato en Ciencias Teológicas	4
4.1 Objeto de estudio.....	4
4.2 Objetivos de la carrera	5
4.3 Misión y visión de la carrera de Bachillerato en Ciencias Teológicas	6
4.4 Metas de formación	6
5- Perfil profesional y ocupacional	7
5.1 Perfil profesional	7
5.2 Perfil ocupacional.....	8
6- Requisitos de ingreso y graduación	9
6.1 Requisitos de ingreso	9
6.2 Requisitos para la participación en la modalidad virtual	10
6.3 Requisitos de graduación	11
6.4 Trabajo Comunal Universitario en la modalidad virtual	12
7- Plan de Estudios de la Carrera de Bachillerato en Ciencias Teológicas	12
8- Descripción de áreas temáticas del Bachillerato en Ciencias Teológicas	17
8.1 Historia	17
8.2 Ciencias Humanas y Sociales.....	17
8.3 Biblia: Introdutorios.....	18
8.4 Teología	19
9- Malla curricular	20
10- Tarifas solicitadas para la carrera virtual	22
11- Obras citadas	22
12- ANEXO ASOCIADO A ESTE TOMO: Aprobación de tarifas carrera presencial	22

1- Antecedentes

En este tomo la Universidad presenta la carrera de Bachillerato en Ciencias Teológicas, según ha sido autorizada por el CONESUP en la modalidad presencial, incorporando las actualizaciones aprobadas a la fecha:

- **Sesión 899-2021 del 10 de febrero, 2021:** actualización de la bibliografía de la carrera
- **Sesión 856-2019 del 13 de marzo del 2019:** modificación de los requisitos de graduación
- **Sesión 768-2015,** del 17 de junio del 2015, art. 18: modificación del plan de estudios
- **Sesión 527-2005,** del 13 de abril, 2005: modificación del plan de estudios
- **Sesión 322-1977 del 12 de mayo, 1977:** primera aprobación de la carrera.

2- Justificación de la actualización de la carrera a la modalidad virtual

Según se señala en el **Tomo I**, la Universidad Bíblica Latinoamericana da continuidad a un proyecto educativo inaugurado en 1922 con el objetivo de formar líderes para las iglesias y comunidades de América Latina y el Caribe. El estudiantado ha procedido, durante la historia institucional, de toda la región. Durante muchas décadas, previo a la aprobación como universidad, el programa educativo se realizó mediante modalidades a distancia (cursos por correspondencia, módulos didácticos, cursos en sitio en distintos países, entre otros). Durante muchos años la Universidad ha contado con una circulación de estudiantes de diversos países que han realizado sus programas de estudio con estadías en el país. Desde hace algunos años esta alternativa es cada vez menos viable por motivos económicos, migratorios y laborales, ya que el estudiantado se caracteriza por ser, en su mayoría, personas que ya laboran en espacios eclesiales o afines.

En América Latina, la posibilidad de estudiar teología está marcada por las limitaciones de la confesionalidad de la gran mayoría de escuelas universitarias en el campo de estudios. En general estas escuelas son denominadas Seminarios y dependen o están fuertemente unidas a

Instituciones Eclesiásticas sean de la Iglesia Católica o de las distintas denominaciones protestantes. Tampoco es común formar personas laicas en teología en estas instituciones, ni priorizar el estudio de personas que viven en condiciones de marginalidad social o de otra índole. Además, en la mayoría de los programas ofrecidos, se prioriza el conocimiento doctrinal a expensas de las capacidades de interactuar de manera crítica y propositiva con las realidades sociopolíticas, religiosas, ambientales y otras de la región.

Con el compromiso de hacer accesible una formación teológica de calidad para toda la región y ante el número limitado de instituciones de formación teológica de carácter no confesional (no vinculados a una sola iglesia o confesión), la Universidad se ha dedicado a preparar a su facultad para la oferta virtual y a adecuar sus programas para dicha modalidad. Según ya se señaló, la experiencia durante el tiempo de flexibilidad metodológica por la pandemia COVID-19, permitió un fortalecimiento de capacidades tanto para docentes como para el personal de apoyo y el estudiantado. La Universidad busca poner a disposición de personas interesadas en toda la región, un programa de alto nivel académico, compromiso con la transformación de los espacios eclesiales y sociales, de relevancia para las realidades vividas tanto en Costa Rica como en los demás países y en el que se pueda vivenciar la diversidad religiosa y cultural de nuestra región en pro de la convivencia y ciudadanía. Es en este marco que la Universidad justifica la actualización de la carrera de Bachillerato en Ciencias Teológicas para la educación virtual, con las modificaciones ya realizadas en los últimos años.

A continuación, presentamos los elementos del proyecto curricular y plan de estudios aprobado por el CONESUP para la modalidad presencial. La universidad agrega dos elementos que no estaban presentes en el proyecto curricular ya aprobado para la modalidad presencial, siguiendo la orientación recibida en la capacitación del CONESUP del 12 de septiembre, 2022: Duración de la carrera, Misión y visión de la carrera. Además, se señalan en azul las adecuaciones para la virtualidad (requisitos de equipo técnico, distribución de los créditos de los cursos).

3- Nombre de la carrera, grado y título por otorgar

El nombre de la carrera es “Bachillerato en Ciencias Teológicas”. El grado académico es el de bachillerato universitario, de acuerdo con la Nomenclatura de Grados y Títulos de la Educación Superior. El título por otorgar es: “Bachillerato en Ciencias Teológicas”.

Para todos los efectos de reconocimiento académico, profesional y legal, el grado y el título obtenidos en modalidad virtual serán equivalentes a la modalidad presencial, ya que se trata de una misma carrera. [La carrera tiene una duración de 12 cuatrimestres \(3 años\) incluyendo el Trabajo Final de Graduación, que se realiza en el último cuatrimestre.](#)

4- Fundamentación de la carrera de Bachillerato en Ciencias Teológicas

4.1 Objeto de estudio¹

La teología es una ciencia que posee objeto propio, un método y el lenguaje correspondiente. Se fundamenta en las normas de la metodología científica para generar y difundir su saber, e investiga y produce conocimiento, posee espacio práctico de validación de sus conocimientos, y hace uso de las contribuciones de las ciencias humanas y afines.²

El objeto de estudio de esta ciencia en el Bachillerato en Ciencias Teológicas son los discursos acerca de Dios y las prácticas que se plasman desde diversos contextos y en diversos espacios. La teología se enfoca también en las implicaciones religiosas, sociales, éticas, políticas que derivan de estos discursos y prácticas a nivel histórico y en la actualidad. El enfoque contextual y pastoral de la teología, énfasis de esta carrera, tiene por objeto las realidades sociales de exclusión y desigualdad a nivel de lo socio-económico, cultural, y de género, entre otras, del contexto latinoamericano y caribeño, como también de otras a nivel mundial y del ecosistema.

¹ Según modificación aprobada en la Sesión No. 768-2015, del 17 de junio del 2015.

² J. B. Libanio y A. Murad, *Introducción a la teología*. México, D.F.: Dabar, 2000.

La teología surge de situaciones concretas en las que establecen puntos de contacto entre la información bíblica, la tradición cristiana, y la realidad social. Analiza y propone alternativas ante situaciones de injusticia del medio socio-político-económico y cultural. Es por esta razón que la teología sirve tanto en la esfera eclesial como también a la esfera social y pública.

Para realizar su tarea la teología dialoga con diversas áreas del saber humano incluyendo la filosofía, la antropología, las ciencias de la religión, la sociología, la literatura, la iconografía, las teorías feministas y de género, la ecología, como también la exégesis y hermenéuticas bíblicas.

4.2 Objetivos de la carrera

Objetivo general:

Formar a personas en Ciencias Teológicas que tengan las herramientas teóricas y prácticas necesarias para desarrollar una praxis liberadora, tanto intelectual como pastoral, que responda a los desafíos actuales de las iglesias y de las sociedades, con capacidad de reflexionar críticamente la fe y de construir un pensamiento teológico a adecuado para la contemporaneidad.

Objetivos específicos:

1. Producir un pensamiento teológico sobre los movimientos socio-eclesiales a partir de las corrientes teológicas, histórico-sociales contemporáneas, particularmente las de América Latina y El Caribe.
2. Promover la participación en la elaboración y ejecución de modelos pastorales que den respuesta a la misión salvífica liberadora de Dios hoy.
3. Integrar los aportes de las ciencias sociales, al quehacer bíblico-teológico y pastoral en el análisis de la realidad.
4. Hacer hermenéutica bíblica dentro de una doble contextualización (el mundo del texto y el mundo de hoy), e integrarla a procesos de re-lectura bíblica comunitaria y acción transformadora en las iglesias y la sociedad actual.

4.3 Misión y visión de la carrera de Bachillerato en Ciencias Teológicas³

Misión:

Formar personas con habilidades para conocer la vida humana en sus dimensiones sociales y espirituales, interpretar los textos bíblicos desde la vida cotidiana, analizar los contenidos de las tradiciones cristianas, articular una visión teológica comprometida con la transformación social con el fin de aportar al desarrollo de comunidades de fe, organizaciones y espacios de ejercicio pastoral y educativo.

Visión:

Ser un programa que fomenta el ejercicio del quehacer teológico y pastoral comprometido con la transformación social, que desarrolla la capacidad de analizar críticamente las realidades y necesidades del contexto para poder responder desde los ámbitos propios de la disciplina.

4.4 Metas de formación

Las metas de formación de la carrera de Bachillerato en Ciencias Teológicas en la modalidad virtual contemplan un mínimo de 5 promociones, cada una de las cuales se abrirá con un mínimo de 20 estudiantes y un máximo de 60. Se espera menos de un 25% de deserción a lo largo de cada promoción. Las metas de cada promoción son las siguientes:

Metas de formación por promoción

Indicadores	Absolutos	Relativos
Ingreso a la carrera (mínimo)	60	100 %
Índice de deserción	15	25%

³ Según indicación del CONESUP en la actividad de capacitación del día 12 de septiembre, 2022, se agrega la misión y visión dado que la carrera presencial aprobada no cuenta con este ítem.

Índice de aprobación	40	67 %
Índice de reprobación	5	8 %
Número de graduados por promoción	40	67%
Duración del programa por promoción	3 años	
Número mínimo de promociones	5	

5- Perfil profesional y ocupacional⁴

5.1 Perfil profesional

La persona graduada en el Bachillerato de Ciencias Teológicas será una o un profesional con preparación para discutir, intervenir y reflejar proyectos y habilidades de vida y sociedad, profundizar en los conocimientos teológicos, promocionar la formación de la consciencia crítica y de la ciudadanía como agente de transformaciones sociales mediante el testimonio y la práctica cristiana. Será una o un profesional calificado para actuar en las diversas realidades educacionales y sociales, con capacidad para promocionar intercambios y diálogos con otras áreas de conocimiento, mirando a una construcción educacional recíproca y el bienestar de la comunidad donde estará inmerso.

A) Al egresar del Bachillerato en Ciencias Teológicas, la y el estudiante reflejará en su persona y su conducta un profundo compromiso con el Señor Jesucristo y con los valores del Reino de Dios anunciado por él: El amor hacia todas las personas y el compromiso por la justicia para los sectores marginados y explotados.

B) Entre los rasgos específicos de la persona que egrese de esta carrera se destacará la curiosidad intelectual y el deseo sincero de compartir el mensaje teológico para la transformación de las personas y la sociedad, con madurez y sentido de responsabilidad social desde su experiencia de fe.

⁴ Según modificación aprobada en la Sesión No. 768-2015, del 17 de junio del 2015.

C) En el área de responsabilidades y funciones profesionales, la egresada y el egresado de este programa mostrará capacidad en abordaje de la experiencia religiosa desde una perspectiva interdisciplinaria, intercultural e investigativa, desde la identificación de la epistemología propia de las Teologías Bíblicas, Sistemáticas y Pastorales y de las Ciencias Religiosas.

5.2 Perfil ocupacional

El perfil ocupacional de las personas egresadas del Bachillerato en Ciencias Teológicas está sustentado en una formación sólida en la teología y la pastoral, combinada con aportes de las ciencias bíblicas y las ciencias sociales. En ese sentido, se abre a la persona egresada un abanico de oportunidades para acceder con su formación a sectores ocupacionales no sólo de índole religioso, sino también en la amplia esfera del bienestar social. A la accesibilidad a esta variedad de espacios ocupacionales contribuye también el hecho de que la formación recibida no ha sido solamente teórica sino actitudinal, pues uno de los valores que la Universidad Bíblica Latinoamericana refuerza en sus estudiantes es una conciencia transformadora y ciudadana.

Algunos de los espacios laborales en que podrían insertarse serían:

- **Ocupación religiosa en ambientes eclesiales:** Los cargos como pastores y pastoras serían los más típicos. Sin embargo, las iglesias tienden cada vez más a funcionar con equipos pastorales, para distribuirse roles específicos, tales como: dirigentes de proyectos socio-pastorales, programas de educación cristiana o formación religiosa, conducción de programas con grupos específicos (mujeres, jóvenes, niñez, etc.), coordinación del área litúrgica, coordinación de actividades diaconales y de bien social (personas migrantes, adultas mayores, enfermas, etc.) y cualquier otra actividad de dirigencia que requiera el conocimiento bíblico-teológico y pastoral dentro del ámbito de las iglesias cristianas.
- **Ocupación en proyectos socio-pastorales:** Existe una gran variedad de programas o proyectos orientados por valores religiosos, pero que no se encuentran necesariamente vinculados a una iglesia en particular. Estos funcionan como ONGs con sus propios recursos. En estos espacios se abren funciones que las personas egresadas de la UBL podrían cumplir:

coordinación de proyectos pastorales orientados al bien común, asesorías o planificación de estrategias pastorales, capellanías con sectores específicos (como carcelaria, personas con enfermedades crónicas, personas violentadas, etc.).

- **Ocupación en programas sociales:** Las personas egresadas de la UBL pueden trabajar con proyectos o programas que no tienen un origen religioso pero que se orientan por valores ciudadanos, tales como ONGs que promueven los derechos humanos, los derechos ambientales, el empoderamiento de las mujeres, y el desarrollo humano en general.
- **Ocupación en actividades formativas y de investigación:** La educación, en sus variadas formas y niveles, podría ser una actividad muy propia de desarrollar por las personas egresadas. Otra actividad propia es la investigación en el campo social, donde intervengan las creencias religiosas y aspectos éticos (como derechos sexuales y reproductivos, situaciones de violencia, enfermedad y muerte, etc.).
- **Ocupación en instituciones que atienden crisis:** Las emergencias donde ocurren daños humanos, a nivel físico y emocional, requieren de una atención pastoral específica, para la cual las personas egresadas de la UBL están formadas, en casos tales como desplazamiento forzado, desastres naturales, conflictos bélicos, violencia social, etc.

6- Requisitos de ingreso y graduación

6.1 Requisitos de ingreso⁵

La carrera de Bachillerato en Ciencias Teológicas tiene los siguientes requisitos de ingreso, según el plan de estudios aprobado por el CONESUP en la sesión 856-2019 del 13 de marzo, 2019:

1. Llenar y enviar el Formulario de Admisión a la UBL.
2. Enviar los siguientes documentos al Departamento de Registro (registro@ubl.ac.cr)
 - 2.1 Dos fotos tamaño pasaporte.

⁵ Según modificación del plan de estudios aprobada por el CONESUP en sesión 768-2015, art. 18, 17 de junio, 2015.

2.2 Copia del pasaporte o cédula de identidad.

2.3 Copia del título y certificación de cursos de la secundaria (colegio). Estos documentos deben estar autenticados (o apostillados) si son de instituciones fuera de Costa Rica.

2.4 Carta de recomendación personal y eclesial o laboral.

2.5 Copia del título y certificación de cursos universitarios (autenticados o apostillados si correspondiera)

Nota: Para cumplir con lo anterior, la persona que solicita admisión podrá llenar el Formulario de Admisión a la UBL en línea y adjuntar los documentos que ahí se solicitan.

6.2 Requisitos para la participación en la modalidad virtual

Nota: Se solicita información sobre estos requisitos en el Formulario de Admisión).

Para acceso a los programas y cursos en el Campus Virtual, los y las estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos que son comprobados en el Taller de Inducción a la Metodología del Estudio Virtual que lleva cada estudiante al ingresar a la carrera.

Equipos y programas

- Una computadora con al menos 2 GB de memoria RAM.
- Conexión a Internet de al menos 1 Mbps de velocidad.
- Si utiliza una PC, sistema operativo Windows 7 o superior.
- Si utiliza una Mac, sistema operativo OS 9 o superior.
- Navegadores (alguno de los siguientes):
 - Mozilla Firefox, actualizado a su última versión
 - Google Chrome, actualizado a su última versión.
 - Brave, actualizado a su última versión
 - Microsoft Edge, actualizado a su última versión

- Software de oficina: Procesador de textos, creador de presentaciones de diapositivas, etc. sea Microsoft Office o aplicaciones libres como Open Office, Abi Word o Libre Office.
- Software para visualizar documentos en formato PDF: Adobe Acrobat Reader o similar.
- Cámara web, parlantes y micrófono (o equipo similar en una laptop, tableta o teléfono inteligente). Estos dispositivos le permitirán escuchar el audio de los videos, los archivos de audio, así como participar en las video conferencias.
- Software antivirus.
- Una cuenta de correo electrónico personal de acceso frecuente para mantenerse actualizado en cuanto a notificaciones e intercambios de mensajes.

6.3 Requisitos de graduación⁶

Los requisitos de graduación de la Carrera de Bachillerato en Ciencias Teológicas son los siguientes (según carrera presencial aprobada por el CONESUP):

- Aprobar todos los cursos de la carrera (120 créditos) con nota mínima de 7.0.
- Aprobar el proyecto final de graduación mediante la modalidad de tesina o seminario de graduación, con una nota mínima 7.0, valorada por docente guía y docente lector o lectora.
- Realizar el trabajo Comunal Universitario (150) horas y presentar el informe respectivo según el Reglamento del TCU de los Estatutos y Reglamentos Conexos de la UBL.
- No tener deudas ni libros pendientes en la biblioteca

⁶ Según aprobado por el CONESUP en la sesión 856-2019 del 13 de marzo del 2019.

6.4 Trabajo Comunal Universitario en la modalidad virtual

El Trabajo Comunal Universitario (TCU) de 150 horas, se realizará en Costa Rica, según el Reglamento de Trabajo Comunal Universitario aprobado por el CONESUP en su sesión No 820-2017 del 13 de septiembre, 2017 (disponible en el tomo de los *Estatutos y Reglamentos Conexos de la UBL*) y los procesos que para ello establece la *Guía para el Trabajo Comunal Universitario*. El Departamento de bienestar comunitario será responsable de coordinar con cada estudiante de manera oportuna la realización del TCU.

7- Plan de Estudios de la Carrera de Bachillerato en Ciencias Teológicas

El plan de estudios de Bachillerato en Ciencias Teológicas, tal como fue aprobado en su última versión por el CONESUP en su última modificación en la **sesión No. 768-2015** y la modificación de los requisitos de graduación en la **sesión 856-2019**, consta de 31 cursos, un total de 120 créditos y un trabajo final de graduación para el que la persona estudiante puede optar por la vía de una tesina o la de un seminario de graduación. La estructura del plan de estudios y la ubicación de los cursos en cada ciclo lectivo, créditos y total de horas, se mantienen idénticos a la modalidad presencial. La distribución de las horas y las categorías de la distribución horaria se modifican para reflejar los procesos de enseñanza/aprendizaje de la modalidad virtual. Se muestra a continuación el plan de estudios aprobado por el CONESUP en 2019, con la modificación en la distribución horaria con la siguiente nomenclatura, según se describe en el TOMO I de esta solicitud:

Horas de Estudio Individual (HEI): Contempla la *lectura de los materiales obligatorios (y la observación de videos obligatorios)* y la investigación por cuenta propia de los y las estudiantes, ya sea a través de las lecturas complementarias, como de materiales adicionales en la web.

Horas de Trabajo Colaborativo (HTC): Corresponde a *actividades que requieren de interacción con los demás estudiantes*, con el fin de debatir, contrastar, ampliar y construir conocimientos en conjunto. El trabajo colaborativo es una de las fortalezas del aprendizaje virtual y es un

elemento fundamental en el modelo pedagógico que impulsa la Universidad. Ejemplos de actividades colaborativas: foros de discusión, foros grupales, videoconferencia, wikis, glosarios, tareas grupales y otras.

Horas de Producción Individual (HPI): Incluye la *elaboración de productos intermedios y abarcadores (finales)*, tales como tareas individuales, reseñas críticas de lecturas, ensayos breves, ensayos finales, diarios reflexivos, portafolio electrónico, monografías, mapas conceptuales, ejercicios específicos, fichas de lectura, trabajos prácticos, proyectos e investigaciones.

Horas de Práctica (HP): Responden a las horas de práctica en los cursos teórico-prácticos, incluyendo observaciones, entrevistas, visitas a iglesias y/o comunidades, propuestas litúrgicas, filmación de videos de predicación, u otros.

A continuación, presentamos el plan de estudios por cuatrimestres. Corresponde en todo a lo aprobado por el CONESUP para la carrera presencial con la excepción de la distribución de horas, misma que se adecúa a la modalidad virtual ([indicado en azul](#)).

Estructura del Plan de Estudios
Bachillerato en Ciencias Teológicas

DISTRIBUCIÓN DE HORAS SEMANALES

Cuatrimestre	Código	Curso	Créditos	Horas de estudio individual (HEI)	Horas de trabajo colaborativo (HTC)	Horas de producción individual (HPI)	Horas de práctica (HP)	Total de horas (TH)	Requisitos	Área Temática
I Cuatrimestre	CTX104	Comunicación Escrita	3	3	2	3	1	9	Ninguno	Historia
	CTX106	El Quehacer Teológico	4	4	4	4	0	12	Ninguno	Teol Fund
	CTX102	Introducción a la Sociología	3	2	3	3	1	9	Ninguno	Cs Soc Hum
	CBX104	Introducción a la Biblia	4	4	4	4	0	12	Ninguno	Biblia - Intro
		Sub-total		14	13	13	14	2	42	
II Cuatrimestre	CTX103	Introducción a la Psicología	3	3	2	4	0	9	Ninguno	Cs Soc Hum
	CTX105	Metodología de la investigación	4	4	1	5	2	12	CTX104	Teol Fund
	CBX107	Antiguo Testamento I	4	5	4	3	0	12	CBX104	Biblia - Intro
	CBX109	Nuevo Testamento I	4	4	3	5	0	12	CBX104	Biblia - Intro
		Sub-total		15	16	10	17	2	45	
III Cuatrimestre	CTX109	Historia de la Iglesia I	4	4	2	6	0	12	CTX102, CTX101	Historia
	CTX101	Introducción a la Filosofía	3	3	2	4	0	9	Ninguno	Cs Soc Hum
	CBX108	Antiguo Testamento II	4	3	3	6	0	12	CBX107	Biblia - Intro
	CBX110	Nuevo Testamento II	4	4	2	6	0	12	CBX109	Biblia - Intro
		Sub-total		15	14	9	22	0	45	

IV Cuatrimestre	CTX108	Historia y Realidad Latinoamericana	4	3	3	5	1	12	CTX109	Historia
	CTX113	Cristología	4	4	4	4	0	12	CTX106	Teol Fund
	CTX124	Género e Identidad	4	4	3	3	2	12	CTX103	Cs Soc Hum
	CT115	Ética Teológica	4	3	4	4	1	12	CTX106	Teol Fund
		Sub-total	16	14	14	16	4	48		
V Cuatrimestre	CT123	Enfoque en Teología	4	4	4	4	0	12	CTX106	Teol Fund
	CTX107	Fundamentos de Pastoral	4	2	3	4	3	12	CBX104	Teol Past
	CTX122	Historia de la Religiosidad Indígena y Afro-latinoamericana	4	4	4	3	1	12	CTX108	Historia
	CBX113	Metodología del Estudio Bíblico	4	3	3	4	2	12	CBX108, CBX110	Teol Fund
		Sub-total	16	13	14	15	6	48		
VI Cuatrimestre	CT118	Acompañamiento Pastoral	4	3	4	4	1	12	CBX113	Teol Past
	CT117	Historia de la Iglesia II	4	4	2	6	0	12	CTX108	Historia
	CT114	Pastorales Específicas	4	3	3	3	3	12	CTX107	Teol Past
	CTX110	Liturgia I	4	4	2	4	2	12	CTX107	Teol Past
		Sub-total	16	15	12	17	4	48		
VII Cuatrimestre	CTX121	Educación Cristiana	4	3	3	4	2	12	Ninguno	Teol Past
	CT116	Liturgia II	4	4	2	4	2	12	CTX107	Teol Past
	CT112	Misión de la Iglesia	4	4	3	5	0	12	CT117	Teol Past
	CT111	Historia y Teología de la Salvación	4	4	4	4	0	12	CTX113	Teol Fund
		Sub-total	16	15	12	17	4	48		

VIII Cuatrimestre	CT120	Vida y Pensamiento de las Iglesias en América Latina	4	3	3	5	1	12	CT112, CTX108	Historia
	CT119	Eclesiología y Pneumatología	4	4	4	4	0	12	CT111	Teol Past
	CTX126	Teologías y Hermenéuticas Contextuales	4	3	4	3	2	12	CTX106, CBX113	Teol Fund
		Sub-total	12	10	11	12	3	36		
IX Cuatrimestre		Tesina o Seminario de graduación	Sin créditos					Todos los cursos		
		Total: 31 cursos	120	109	94	130	27	360		

8- Descripción de áreas temáticas del Bachillerato en Ciencias Teológicas⁷

Las áreas temáticas del Bachillerato en Ciencias Teológicas, según el plan de estudio aprobado por el CONESUP para la modalidad presencial son las siguientes:

8.1 Historia

La historia es el área disciplinar que se encarga de reconstruir la historia de las Iglesias y de América Latina y de las Iglesias desde su origen hasta la actualidad. Para esto integra una crítica a la forma de narrar la historia de los cristianismos para observar a los grupos sociales silenciados e invisibilizados junto con la historia general de América Latina y la historia de las comunidades originarias y afrodescendientes. La reconstrucción historiográfica es fundamental para dar una perspectiva desde el reverso que es la estrategia metodológica de las Teologías fundamentales con enfoque contextual y de la Liberación. Esta área está también transversalizada por la perspectiva de género e intercultural.

Cursos Área de Historia			
Código	Curso	Créditos	Cuatrimestre
CTX109	Historia de la Iglesia I	4	III
CTX108	Historia y realidad latinoamericana	4	IV
CTX122	Historia de la religiosidad indígena y afro-latinoamericana	4	V
CT119	Historia de la Iglesia II	4	VI
CT120	Vida y pensamiento de las Iglesias en América Latina	4	VIII
	TOTAL	20	

8.2 Ciencias Humanas y Sociales

Esta área aporta conocimientos y herramientas teóricas generales para el desarrollo de las áreas de Biblia, teología fundamental y pastoral en forma interdisciplinaria. Provee mediaciones críticas para el análisis del objeto de estudio de la carrera, como son la lengua, las teorías sociales,

⁷ Según modificación aprobada en la Sesión No. 768-2015, del 17 de junio del 2015.

psicológicas y filosóficas, y las teorías de género. Establece una base fundamental de conocimientos generales que aporta al desarrollo de la carrera y la formación integral del graduado y la graduada.

Cursos Área de Ciencias Humanas y Sociales			
Código	Curso	Créditos	Cuatrimestre
CTX104	Comunicación escrita	3	I
CTX102	Introducción a la sociología	3	I
CTX103	Introducción a la psicología	3	II
CTX101	Introducción a la filosofía	3	III
CTX124	Género e identidad	4	IV
	TOTAL	16	

8.3 Biblia: Introdutorios

El área contempla la introducción a los documentos propios de la Biblia y un acercamiento a su lectura, que forman la base del estudio teológico y bíblico, Los cursos están transversalizados por la perspectiva de género, la interculturalidad, y la aplicación de las ciencias sociales y la historiografía. Se enfoca la comprensión de la Biblia a nivel literario, desde su contexto social y cultural, como también las implicaciones de su interpretación para la praxis social y eclesial actual.

Cursos Área de Biblia Introdutorios			
Código	Curso	Créditos	Cuatrimestre
CBX104	Introducción a la Biblia	4	I
CBX107	Antiguo Testamento I	4	II
CBX109	Nuevo Testamento I	4	II
CBX108	Antiguo Testamento II	4	III
CBX110	Nuevo Testamento II	4	III
CBX113	Metodología del estudio bíblico	4	V
	TOTAL	24	

8.4 Teología

- Pastoral
- Fundamental

El área de Teología se divide en dos ejes, la Teología Fundamental que se enfoca en la epistemología, teoría y metodología de la disciplina teológica, y la Fundamental que trata las distintas formas de implementar el pensamiento teológico y bíblico en espacios eclesiales y sociales concretos.

La Teología Fundamental se nutre de la epistemología de la teología de la liberación y las distintas teologías emancipatorias, desde el análisis de los discursos sobre Dios, las prácticas religiosas, y el estudio de la Biblia. Los cursos dan las bases teóricas y metodológicas para la producción teológica interdisciplinaria y asumen los ejes transversales de la liberación, género, diversidad, interculturalidad.

La Teología Pastoral abarca la ética, la educación, la liturgia, la eclesiología y las áreas particulares del acompañamiento a grupos sociales. Hace un puente con la Biblia, las Ciencias Sociales y la Teología fundamental para filtrar los conocimientos producidos y darles un cuerpo concreto en las iglesias y la sociedad. Esta área se refuerza en el Bachillerato en Ciencias Teológicas en correspondencia con el perfil ocupacional de la carrera en áreas de la labor pastoral.

Cursos Área de Teología Fundamental			
Código	Curso	Créditos	Cuatrimestre
CTX106	El quehacer teológico	4	I
CTX105	Metodología de la investigación	4	II
CTX113	Cristología	4	IV
CT115	Ética Teológica	4	IV
CT123	Enfoque en Teología	4	
CT111	Historia y Teología de la Salvación	4	
CTX126	Teologías y hermenéuticas contextuales	4	VIII
	TOTAL	28	

Cursos Área de Teología Pastoral			
Código	Curso	Créditos	Cuatrimestre
CTX107	Fundamentos de la pastoral	4	V
CTX110	Liturgia I	4	VI
CT118	Acompañamiento Pastoral	4	VI
CT114	Pastorales Específicas	4	VI
CTX121	Educación cristiana	4	VII
CT116	Liturgia II	4	VII
CT112	Misión de la Iglesia	4	VII
CT119	Eclesiología y pneumatología	4	VIII
	TOTAL	32	

9- Malla curricular

La distribución de las áreas disciplinarias en el plan de estudios se ilustra en la siguiente malla curricular (según el plan de estudios aprobado por el CONESUP para la modalidad presencial).

MALLA CURRICULAR POR AREAS BACHILLERATO EN CIENCIAS TEOLÓGICA

AREA	I CTR	II CTR	III CTR	IV CTR	V CTR	VI CTR	VII CTR	VIII CTR	IX CTR
Ciencias sociales y humanas	CTX102 INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	CTX103 INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	CTX101 INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	CTX123 GÉNERO E IDENTIDAD					
	CTX104 COMUNICACIÓN ESCRITA								
Teología fundamental	CTX106 EL QUEHACER TEOLÓGICO	CTX105 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		CTX113 CRISTOLOGÍA	CT 123 ENFOQUE EN TEOLOGÍA		CT111 HISTORIA Y TEOLOGÍA DE LA SALVACIÓN	CTX126 TEOLOGÍAS Y HERMENÉUTICAS CONTEXTUALES	
				CT115 ÉTICA TEOLÓGICA				CT119 ECLESIOLOGÍA Y PNEUMATOLOGÍA	
Teología pastoral					CTX107 FUNDAMENTOS DE PASTORAL	CTX110 LITURGIA I	CT116 LITURGIA II		
						CT118 ACOMPANAMIENTO O PASTORAL	CTX121 EDUCACIÓN CRISTIANA		
Historia						CT114 PASTORALES ESPECÍFICAS	CT112 MISIÓN DE LA IGLESIA		
				CTX108 HISTORIA Y REALIDAD LATINOAMERICANA	CTX122 HISTORIA DE LA RELIGIOSIDAD IND Y AFRO-LA	CT117 HISTORIA DE LA IGLESIA II		CT120 VIDA Y PENSAMIENTO DE LAS IGLESIAS	
Biblia y exégesis	CBX104 INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA	CBX107 ANTIGUO TESTAMENTO I	CTX109 HISTORIA DE LA IGLESIA I		CBX113 METODOLOGÍA DEL ESTUDIO BIBLICO				
		CBX108 ANTIGUO TESTAMENTO II	CBX110 NUEVO TESTAMENTO II						
		CBX109 NUEVO TESTAMENTO I							
									TESINA O SEMINARIO O DE GRADUACIÓN

10-Tarifas solicitadas para la carrera virtual

La Universidad solicita al CONESUP autorizar para la carrera de Bachillerato en Ciencias Teológicas modalidad virtual las mismas tarifas aprobadas por el CONESUP para la modalidad presencial según sesión 931-2022, 21 de diciembre, 2022, art. 32. (Ver aprobación del CONESUP en la carpeta **ANEXOS > Tarifas aprobadas modalidad presencial**).

Concepto	Tarifa aprobada
Colegiatura por curso	43.170,84
Colegiatura de la tesis	142.686,72
Matrícula por cuatrimestre	16.011,72

11-Obras citadas

- Azcuy, Virginia. "Exégesis y teología en la encrucijada. Teología feminista e interpretación feminista de la Biblia: una aproximación". *Teología y vida*, 52.1-2 (2012):163-192.
- Barton, John. *La interpretación bíblica, hoy*. Bilbao: Sal Terrae, 2001; Tarciso Gaitán. "Métodos de interpretación bíblica". *Cuestiones Teológicas*, 33.79 (2006): 141-169.
- Dupont-Roc, Roslyne. *Los manuscritos de la Biblia y la crítica textual*. Estella: Verbo Divino, 2000.
- Gottwald, Norman. *The Hebrew Bible: A Brief Socio-Literary Introduction*. Minneapolis: Fortress, 2002.
- Rocha, Violeta, "Lectura popular de la Biblia: reflexiones críticas desde la academia". *Aportes Bíblicos*, 11 (2010): 1-64.
- Tamez, Elsa. "Estudios bíblicos feministas en América Latina y el Caribe". En *La exégesis feminista del siglo XXI*, editado por Elisabeth Schüssler Fiorenza, 51-68. Estella: Verbo Divino, 2015.
- Theissen, Gerd. *La religión de los primeros cristianos*. Salamanca: Sígueme, 2008.

12-ANEXO ASOCIADO A ESTE TOMO: Aprobación de tarifas carrera presencial

En la carpeta **ANEXOS > Tarifas aprobadas para la carrera presencial** se encuentra la notificación del CONESUP respecto a la aprobación de tarifas para la modalidad presencial, según sesión 931-2022, 21 de diciembre, 2022, art. 32.