

Guía para la Elaboración de una Reseña Crítica de Lectura

¿QUÉ ES UNA RESEÑA CRÍTICA DE LECTURA?

Una reseña debe incorporar un resumen como parte de su contenido, pero una reseña no es igual a un resumen. En adición a lo incluido en un resumen, una reseña debe incluir opiniones e ideas relevantes de quien resume. Puede evaluar los logros y debilidades del documento resumido, comentar sobre algún uso apropiado del documento, su relevancia, u otra observación relevante. Incluso, puede levantar puntos de la lectura que uno comenta, de apoyo o desacuerdo, señalando sus razones. A la vez, es importante dejar claro qué es lo que dice el documento original y qué es lo que dice quien resume.

Una reseña no es un espacio de pensamiento libre sobre alguna temática, inspirada por el documento. Esto sería un ensayo, no una reseña. Los comentarios de quién reseñe deben limitarse a comentar el documento. Por ende, una reseña se asemeja, por un lado, a un resumen y por otro, a un ensayo. Pero, a la vez, tiene diferencias claras. Es importante mantener claridad sobre estas similitudes y diferencias.

PROPÓSITOS DE UNA RESEÑA CRÍTICA DE LECTURA

En los trabajos escritos se tiene la intención de que el o la estudiante se acerque a los textos de manera comprensiva, crítica, creativa y contextual. La reseña crítica de lectura tiene los propósitos de:

- a) Comprensión, porque es una narración breve sobre un determinado tópico, concepto, teoría. Es una reiteración de lo comprendido en palabras que expresen lo leído.
- b) Criticidad, ya que en el proceso de comprensión de la lectura, se van tomando decisiones, se separan ideas, conceptos, teorías para realizar una valoración.
- c) Argumentación, que provee el sustento para elementos críticos o juicios de valor, que alcanzan su realización en la contextualización.

¿CUÁLES SON LOS ELEMENTOS DE UNA RESEÑA CRÍTICA DE LECTURA?

Para preparar su informe debe tener en cuenta:

Título o portada.

Presentación, donde se encuentre la información sobre la obra, es decir, el texto que está reseñando críticamente.

- 1. Resumen del texto leído:** se debe presentar un resumen de lo leído, destacando la tesis que propone el autor o la autora, y los argumentos o evidencias que usa para defender esta tesis. La pregunta fundamental a responder es: ¿de qué nos quiere convencer el autor o la autora?
- 2. Análisis crítico:** no basta con repetir lo que el texto dice, sino de asimilarlo de manera comprensiva y crítica. Las preguntas para esta parte serían: ¿nos convenció el autor o la autora? ¿la tesis que propone es verdadera? ¿los argumentos son ciertos? ¿con qué otras ideas dialogó?
- 3. Contextualización:** es importante saber que la mayoría de los autores de las lecturas requeridas provienen de otros contextos, y deben ser evaluados a la luz de nuestros propios criterios y realidades. Las preguntas para este tercer punto son: ¿qué cosas nuevas e importantes dice esta lectura para mi vida, mi comunidad y mi realidad? ¿qué aporte propio podría yo hacer al tema desde mi propia realidad?

Se sugiere que se elabore un trabajo siguiendo siempre estos tres puntos, y enumerándolos por escrito. Incluso puede poner las preguntas y responderla una por una, si quiere. Cada punto puede ocupar una hoja del trabajo escrito, cumpliendo con las tres páginas. Puede pasarse una o dos páginas más, si es necesario.

Los trabajos deben ser entregados en hoja tamaño carta, letra Times New Roman, Arial tamaño 12 o Calibri tamaño 11. Deben incluir al final la bibliografía, y citar correctamente.

Recursos

Definición de Reseña Crítica: [Definición de reseña crítica - Qué es, Significado y Concepto](#)

Qué es una reseña crítica: <http://definicion.de/resena-critica/#ixzz3Fm0kYolr>

Guía de Trabajos de la Universidad Bíblica Latinoamericana.