

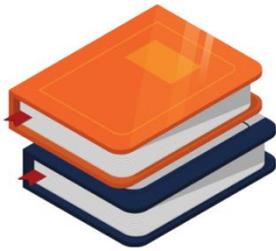
Reseña crítica de lectura

¿Qué es?

Propósito

¿Cómo lo elaboro?

Tipos



«Si un libro se puede leer impunemente, no vale la pena tomarse el trabajo. Cuando los libros están de veras vivos, respiran; y uno se los pone al oído y les siente la respiración y sus palabras son contagiosas, peligrosamente, cariñosamente contagiosas».

Eduardo Galeano

¿Qué es una reseña crítica de lectura? _____

La reseña es un instrumento para describir y evaluar críticamente una obra. Ese aspecto le confiere la posibilidad de dar opiniones positivas o negativas a los diferentes contenidos del texto que se reseña. En ese sentido, la opinión de la persona que reseña es la que le da el sentido a la reseña, sin que esto le reste calidad a la síntesis, descripción y redacción.

Propósito de una reseña crítica de lectura _____

En algunos contextos, la reseña se emplea como equivalente de recensión. A diferencia del resumen –así como del informe de lectura o la revisión bibliográfica–, para realizar la reseña se requiere no solo capacidad de síntesis y de descripción, sino sobre todo de evaluación, pues su objetivo es evaluar críticamente textos científicos.

En términos de la producción de obras científicas, la reseña ayuda mucho a tener información condensada y crítica sobre temas relevantes y actuales en una o varias disciplinas, con lo cual se evita leer contenidos completos de libros. En los procesos de formación académica, la reseña se emplea para ayudar a las personas que se forman a desarrollar la capacidad de síntesis, descripción y evaluación de textos científicos. En este caso, lo común es leer la obra completa para hacer la reseña.

¿Cómo elaboro una reseña crítica de lectura? _____

Para elaborar una reseña es fundamental conocer los elementos que la componen:

Contenido
expositivo

El contenido expositivo implica proporcionar ordenada y sintéticamente la información relevante del texto que se reseña –tal y como se hace también en el resumen–, para que al leerlo se comprenda claramente de qué trata la obra.

Argumentación

Por su parte, la argumentación se refiere a la valoración crítica –a favor o en contra– de las tesis o premisas implícitas en el documento original, lo cual permite tener una opinión complementaria sobre los contenidos.

Tipos de reseña crítica

Aunque todas las reseñas son críticas, porque incluyen la opinión argumentativa de la persona que hace la reseña, por su contenido es posible identificar diferentes tipos de reseña. Algunos de esos tipos son los siguientes:

- **Reseña de motivación:** busca que las personas que se acercan a la obra escrita se motiven para obtenerla y leerla, para ello puede hacer uso de la presentación crítica de los argumentos de la obra o comparando y evaluando sus contenidos.
- **Reseña de comparación:** compara dos o más temas del documento reseñado, con el fin de identificar, exponer y presentar críticamente sus convergencias y divergencias. En algunos casos, este tipo de reseña se combina con la reseña de motivación.
- **Reseña de información:** busca despertar el interés de la obra reseñada en campos académicos o áreas de investigación donde todavía no es conocida. Para ello puede apoyarse en reseñas de comparación y motivación.
- **Reseña de confirmación:** generalmente se elabora para confirmar reseñas que ya se han hecho de sobre la obra reseñada. Para su elaboración es común leer la obra y luego leer reseñas sobre la misma y, así, ofrecer una opinión de confirmación sobre las críticas anteriores.

Documento adaptado

Román, Ángel. 2020. «Tipos de escritos académicos ». Curso CTX 105 Metodología de la investigación, III Cuatrimestre.

Última modificación el 21 de agosto, 2020.