

Guía para elaborar el trabajo grupal:
Discurso y praxis teológica en clave intercultural y de diálogo interreligioso
Sesión 9
CT 123 Enfoque en Teología

Introducción

La sesión 9 nos llama a la reflexión del quehacer teológico desde la perspectiva de la interculturalidad y el diálogo interreligioso. La interculturalidad, como hemos visto en la sesión previa, invita a reconocernos como seres sociales producto de culturas mezcladas, híbridas, y en diálogo y convivencia con una variedad amplia de expresiones culturales distintas. Adicionalmente, esto nos lleva a la reflexión sobre el diálogo religioso, que invita a la teología cristiana a abandonar una postura privilegiada e impositiva para reconocerse como una opción entre muchas de espiritualidad y reflexión sobre lo divino.

A partir de estos dos conceptos, propuestos por Juan José Tamayo Acosta, trabajaremos en grupos conformados por tres estudiantes (la persona docente asignará los grupos) identificando no solo los principales postulados del autor sobre estas perspectivas teóricas, sino también la forma en que ambas realidades están presentes en nuestras comunidades de fe. Finalmente, seremos invitados/as a realizar un pequeño credo grupal con conciencia intercultural y de diálogo interreligioso.

Instrucciones

El trabajo grupal consta de un trabajo escrito compuesto por un máximo de 5 páginas en el cual se deberán desarrollar los siguientes pasos:

1. Revisión de los aspectos teóricos: Las primeras dos páginas del trabajo estarán dedicadas a ubicar las principales ideas y conceptos aportados en la lectura de Juan José Tamayo y su vínculo con el quehacer teológico. En este apartado se presentarán los que se consideren los principales fundamentos teológicos y argumentativos de la propuesta del autor.

2. Análisis del discurso propio de la comunidad: Las siguientes dos páginas estarán dedicadas a responder las siguientes preguntas en torno a la propuesta de Tamayo:

a) ¿De qué forma está presente la interculturalidad en el discurso teológico y el quehacer pastoral de nuestras comunidades?

b) ¿De qué forma está presente el diálogo interreligioso en el discurso teológico y el quehacer pastoral de nuestras comunidades?

c) ¿Cuáles son las contribuciones y los desafíos que las nociones de diálogo interreligioso e interculturalidad plantean a nuestras comunidades?

Clave: 5= Cumple a cabalidad; 4= Cumple en casi todos los aspectos; 3= Cumple regularmente; 2= Cumple poco; 1= Cumple muy poco; 0= No cumple del todo.

El puntaje máximo posible es de 40. Este puntaje se convertirá al porcentaje establecido para esta tarea.